

Kód uchádzača:

Dátum:

TEST NA PRESTUPOVÉ SKÚŠKY ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

Školský rok 2018 / 2019

1. Dopln do textu chýbajúce písmená (i/í/y/ý) a čiarky.

Najlepším naš_m priateľom sú dobré knih_ a časopis_. On_ nás nielen poučia ale aj pobavia. K nim sa utiekame keď sa cítime opusten_ v nich hľadáme rad_ lebo ich napísali múdr_ ľudia ktor_ im zasvätili celý život. Do nich poukladali množstvo svoj_ch skúsenost_ aby sa z prekrásnych m_šlienok mohli poučiť t_ ktor_ ich budú čítať. Knihy sa prihovárajú svoj_m čitateľom a svoj_m obsahom už neraz potešili nejedného sklamaného životom ub_tého človeka. Z nich sa môžeme dozvedieť o životn_ch osudoch ľudí vo vzdialených krajinách. A v_ber kníh veľa povie aj o t_ch ktor_ ich čítajú, veď pravdivé je príslovie: Povedz mi čo čítaš a ja ti poviem kto si.

2. Urč: a) slohový postup – b) žáner textu pravopisného cvičenia.

a)

b)

3. Spomedzi uvedených frazeologizmov vyber príslovie.

a) Nemaľuj čerta na stenu.

b) My o vlku a vlk za humnami.

c) Komu sa nelení, tomu sa zelení.

d) Má jazyk ostrý ako britva.

4. Urč, ktoré žánre nepatria k jednému slohovému postupu.

a) opis, charakteristika, povest'

b) referát, prednáška, výklad

c) žiadosť, objednávka, oznámenie

d) bájka, román, rozprávka

5. Dvojice slov *slabý - silný, teplo – chlad, deň – noc* sú:

a) homonymá b) antonymá c) synonymá d) paronymá

6. Urč, ktoré slová sú utvorené odvodzovaním.

a) OSN, napr. b) mrakodrap, starovek c) zemiak, školský d) dom, pes

7. Urč, ako sa nazýva súhrn všetkých slov, ktoré sa vyskytujú v jazyku.

- a) slovná zásoba b) materinský jazyk c) spisovný jazyk d) slovník slovenského jazyka

8. Urč, koľko určovacích skladov je v uvedenej vete: *Múdry človek číta dobré knihy.*

- a) ani jeden b) jeden c) tri d) päť

9. Urč, v ktorej možnosti sú významovo rovnaké dvojice slov.

- a) epiteton – zosobnenie b) hymna – znelka c) strofa – sloha d) rým - verš

10. Urč, ktorý spisovateľ patrí do štúrovskej generácie.

- a) Milan Rúfus b) Ján Smrek c) Ivan Krasko d) Andrej Sládkovič

11. Urč, ktorý spisovateľ patrí medzi predstaviteľov modernej slovenskej literatúry.

- a) P. O. Hviezdoslav b) Martin Kukučín c) Alfonz Bednár d) J. G. Tajovský

12. Urč, v ktorej z možností je literárny žáner správne priradený k literárnemu druhu.

- a) sonet – epika b) rozprávka – lyrika c) veselohra – dráma d) tragédia – epika

13. Urč, ako sa volá slovanské písmo, ktoré zostavil Konštantín-Cyril s bratom Metodom.

- a) cyrilika b) hlaholika c) staroslovienčina d) metodika

14. V uvedenej ukážke urč druh rýmu.

„*Mňa kedys’ zvádzaľ svet, mi hovoriac:*

Reč, ktorú z domu vieš, ó, jak je lichá!

jak biedny nástroj ona pre snem prác,

čo žitím srdca sú a duchu pýcha...“

- a) združený b) obkročný c) striedavý d) prerývaný

15. Vyber tvrdenie, vyplývajúce z literárnej ukážky „*Mňa kedys’ zvádzaľ svet*“.

- a) autora lákal svet, aby si v ňom zarobil peniaze
b) autora presviedčali, aby nepísal básne, ale pracoval
c) autora presviedčali, aby sa vzdal rodnej reči
d) autora vo svete chválili, akou krásnou rečou hovorí

16. Urč, k akému jazykovému štýlu patrí literárna ukážka „Mňa kedys’ zvädzal svet“ .

- a) umelecký b) odborný c) hovorový d) rečnícky

17. Zvýraznené slovo v ukážkovom texte je

- a) termín b) poetizmus c) neologizmus d) dialektizmus / nárečové slovo

18. Napiš pravopisne správne celý názov najvýznamnejšej celoslovenskej recitačnej súťaže.

.....

19. Urč dva termíny, súvisiace s textom ukážky.

- a) dráma b) epika c) lyrika d) próza e) poézia f) vecná literatúra

20. Pomenuj umelecký prostriedok použitý v prvom verši uvedeného úryvku básne.

.....

21. Vo vete „Mňa kedys’ zvädzal svet...“ urč vetné členy.

Mňa -

kedys’ -

zvädzal -

svet -

22. Vypíš z ukážky všetky jednohláskové slová a urč ich slovný druh.

.....

.....

.....

Kód uchádzača:

Dátum:

TEST NA PRESTUPOVÉ SKÚŠKY ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

Školský rok 2018 / 2019

1. Dopln do textu chýbajúce písmená (i/í/y/ý) a čiarky.

Najlepším naš_m priateľom sú dobré knih_ a časopis_. On_ nás nielen poučia ale aj pobavia. K nim sa utiekame keď sa cítime opusten_ v nich hľadáme rad_ lebo ich napísali múdr_ ľudia ktor_ im zasvätili celý život. Do nich poukladali množstvo svoj_ch skúsenost_ aby sa z prekrásnych m_šlienok mohli poučiť t_ ktor_ ich budú čítať. Knihy sa prihovárajú svoj_m čitateľom a svoj_m obsahom už neraz potešili nejedného sklamaného životom ub_tého človeka. Z nich sa môžeme dozvedieť o životn_ch osudoch ľudí vo vzdialených krajinách. A v_ber kníh veľa povie aj o t_ch ktor_ ich čítajú, veď pravdivé je príslovie: Povedz mi čo čítaš a ja ti poviem kto si.

2. Urč: a) slohový postup – b) žáner textu pravopisného cvičenia.

a)

b)

3. Spomedzi uvedených frazeologizmov vyber príslovie.

a) Nemaľuj čerta na stenu.

b) My o vlku a vlk za humnami.

c) Komu sa nelení, tomu sa zelení.

d) Má jazyk ostrý ako britva.

4. Urč, ktoré žánre nepatria k jednému slohovému postupu.

a) opis, charakteristika, povest'

b) referát, prednáška, výklad

c) žiadosť, objednávka, oznámenie

d) bájka, román, rozprávka

5. Dvojice slov slabý - silný, teplo – chlad, deň – noc sú:

a) homonymá b) antonymá c) synonymá d) paronymá

6. Urč, ktoré slová sú utvorené odvodzovaním.

a) OSN, napr. b) mrakodrap, starovek c) zemiak, školský d) dom, pes

7. Urč, ako sa nazýva súhrn všetkých slov, ktoré sa vyskytujú v jazyku.

- a) slovná zásoba b) materinský jazyk c) spisovný jazyk d) slovník slovenského jazyka

8. Urč, koľko určovacích skladov je v uvedenej vete: *Múdry človek číta dobré knihy.*

- a) ani jeden b) jeden c) tri d) päť

9. Urč, v ktorej možnosti sú významovo rovnaké dvojice slov.

- a) epiteton – zosobnenie b) hymna – znelka c) strofa – sloha d) rým - verš

10. Urč, ktorý spisovateľ patrí do štúrovskej generácie.

- a) Milan Rúfus b) Ján Smrek c) Ivan Krasko d) Andrej Sládkovič

11. Urč, ktorý spisovateľ patrí medzi predstaviteľov modernej slovenskej literatúry.

- a) P. O. Hviezdoslav b) Martin Kukučín c) Alfonz Bednár d) J. G. Tajovský

12. Urč, v ktorej z možností je literárny žáner správne priradený k literárnemu druhu.

- a) sonet – epika b) rozprávka – lyrika c) veselohra – dráma d) tragédia – epika

13. Urč, ako sa volá slovanské písmo, ktoré zostavil Konštantín-Cyril s bratom Metodom.

- a) cyrilika b) hlaholika c) staroslovienčina d) metodika

14. V uvedenej ukážke urč druh rýmu.

„*Mňa kedys’ zvädzal svet, mi hovoriac:*

Reč, ktorú z domu vieš, ó, jak je lichá!

jak biedny nástroj ona pre snem prác,

čo žitím srdca sú a duchu pýcha...“

- a) združený b) obkročný c) striedavý d) prerývaný

15. Vyber tvrdenie, vyplývajúce z literárnej ukážky „*Mňa kedys’ zvädzal svet*“.

- a) autora lákal svet, aby si v ňom zarobil peniaze
b) autora presviedčali, aby nepísal básne, ale pracoval
c) autora presviedčali, aby sa vzdal rodnej reči
d) autora vo svete chválili, akou krásnou rečou hovorí

16. Urč, k akému jazykovému štýlu patrí literárna ukážka „Mňa kedys’ zvädzal svet“ .

- a) umelecký b) odborný c) hovorový d) rečnícky

17. Zvýraznené slovo v ukážkovom texte je

- a) termín b) poetizmus c) neologizmus d) dialektizmus / nárečové slovo

18. Napiš pravopisne správne celý názov najvýznamnejšej celoslovenskej recitačnej súťaže.

.....

19. Urč dva termíny, súvisiace s textom ukážky.

- a) dráma b) epika c) lyrika d) próza e) poézia f) vecná literatúra

20. Pomenuj umelecký prostriedok použitý v prvom verši uvedeného úryvku básne.

.....

21. Vo vete „Mňa kedys’ zvädzal svet...“ urč vetné členy.

Mňa -

kedys’ -

zvädzal -

svet -

22. Vypíš z ukážky všetky jednohláskové slová a urč ich slovný druh.

.....

.....

.....

TEST NA PRESTUPOVÉ SKÚŠKY ZO SJL – 2018 /2019
KLÚČ SPRÁVNÝCH ODPOVEDÍ A BODOVANIE

1. Doplní do textu chýbajúce písmená (i/i/y/ý) a čiarky.

Najlepším naším priateľom sú dobré knihy a časopisy. Ony nás nielen poučia, ale aj pobavia. K nim sa utiekame, keď sa cítíme opustení, v nich hľadáme rady, lebo ich napísali múdri ľudia, ktorí im zasvätili celý život. Do nich poukladali množstvo svojich skúseností, aby sa z krásnych myšlienok mohli poučiť tí, ktorí ich budú čítať. Knihy sa prihovárajú svojim čitateľom a svojím obsahom už neraz potešili nejedného sklamaného, životom ubitého človeka. Z nich sa môžeme dozvedieť o životných osudoch ľudí vo vzdialených krajinách. A vyber kníh veľa povie aj o tých, ktorí ich čítajú, veď pravdivé je príslovie: Povedz mi, čo čítaš, a ja ti poviem, kto si. **10 bodov (1 chyba – 9 bodov, 2 chyby – 8...)**

2. Urč: a) slohový postup – b) žáner textu pravopisného cvičenia.

a) úvahový / výkladovo-úvahový b) úvaha **2 body**

3. Spomedzi uvedených frazeologizmov vyber príslovie.

a) Nemaľuj čerta na stenu. b) My o vlku a vlk za humnami.
c) Komu sa nelení, tomu sa zelení. d) Má jazyk ostrý ako britva. **1 bod**

4. Urč, ktoré žánre nepatria k jednému slohovému postupu.

a) opis, charakteristika, povesť b) referát, prednáška, výklad
c) žiadosť, objednávka, oznámenie d) bájka, román, rozprávka **1 bod**

5. Dvojice slov *slabý - silný, teplo – chlad, deň – noc* sú:

a) homonymá b) antonymá c) synonymá d) paronymá **1 bod**

6. Urč, ktoré slová sú utvorené odvodzovaním.

a) OSN, napr. b) mrakodrap, starovek c) zemiak, školský d) dom, pes **1 bod**

7. Urč, ako sa nazýva súhrn všetkých slov, ktoré sa vyskytujú v jazyku.

- a) slovná zásoba b) materinský jazyk c) spisovný jazyk d) slovník slov. jazyka **1 bod**

8. Urč, koľko určovacích skladov je v uvedenej vete: *Múdry človek číta dobré knihy.*

- a) ani jeden b) jeden c) tri d) päť **1 bod**

9. Urč, v ktorej možnosti sú významovo rovnaké dvojice slov.

- a) epiteton – zosobnenie b) hymna – znelka c) strofa – sloha d) rým - verš **1 bod**

10. Urč, ktorý spisovateľ patrí do štúrovskej generácie.

- a) Milan Rúfus b) Ján Smrek c) Ivan Krasko d) Andrej Sládkovič **1 bod**

11. Urč, ktorý spisovateľ patrí medzi predstaviteľov modernej slovenskej literatúry.

- a) P. O. Hviezdoslav b) Martin Kukučín c) Alfonz Bednár d) J. G. Tajovský **1 bod**

12. Urč, v ktorej z možností je literárny žáner správne priradený k literárnemu druhu.

- a) sonet – epika b) rozprávka – lyrika c) veselohra – dráma d) tragédia – epika **1 bod**

13. Urč, ako sa volá slovanské písmo, ktoré zostavil Konštantín-Cyril s bratom Metodom.

- a) cyrilika b) hlaholika c) starosloviencina d) metodika **1 bod**

14. V uvedenej ukážke urč druh rýmu.

*„Mňa kedys’ zvádzaľ svet, mi hovoriac:
Reč, ktorú z domu vieš, ó, jak je lichá!
jak biedny nástroj ona pre snem prác,
čo žitím srdca sú a duchu pýcha...“*

- a) združený b) obkročný c) striedavý d) prerývaný **1 bod**

15. Vyber tvrdenie, vyplývajúce z predchádzajúcej literárnej ukážky.

- a) autora lákal svet, aby si v ňom zarobil peniaze
b) autora presviedčali, aby nepísal básne, ale pracoval
c) autora presviedčali, aby sa vzdal rodnej reči
d) autora vo svete chválili, akou krásnou rečou hovorí

1 bod

17. Urč, k akému jazykovému štýlu patrí predchádzajúca literárna ukážka.

a) umelecký b) odborný c) hovorový d) rečnícky

1 bod

18. Zvýraznené slovo v ukážkovom texte je

a) termín b) poetizmus c) neologizmus d) dialektizmus

1 bod

19. Napíš pravopisne správne celý názov najvýznamnejšej celoslovenskej recitačnej súťaže.

- Hviezdoslavov Kubín -

2 body

20. Urč dva termíny, súvisiace s textom ukážky.

a) dráma b) epika c) lyrika d) próza e) poézia f) vecná literatúra

2 body

21. Pomenuj umelecký prostriedok použitý v prvom verši z uvedeného úryvku básne

- Personifikácia -

1 bod

22. Vo vete „Mňa kedys’ zvädzal svet“ urč vetné členy.

Mňa – *predmet*

kedys’ – *príslovkové určenie času*

zvädzal – *prísudok*

svet – *podmet*

4 body

23. Vypíš z ukážky všetky jednohláskové slová a urč ich slovný druh.

z – *predložka*

ó – *citoslovce*

a – *spojka*

4 body

(**Poznámka: 3 body za určenie slovných druhov a 1 bod za nájdenie všetkých jednohláskových slov**)

TEST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

1. Pravopisná doplňovačka (doplň do textu chýbajúce písmená - i / í, y / ý - a čiarky).

Šiel som od poľsk__ch hraníc smerom na dolnú Oravu. Za chr__ptom m__ ostávala čnieť Babia hora ako najhlbší v__dych tejto kopcovitej zeme, vyhladen__ ostr__mi v__chrami do oblého tvaru. Pred sebou v údol__ zočil som prvú strechu na ktorej sa črtal proti obzoru kr__ž. Nepoznal som meno tej obce, ale na tom m__ nezáležalo. Hlavná vec že sa budem mať kde v__spať a odd__chnuť si lebo som bol ukonan__ od celodenného chodenia. Už som zah__nal spomedzi smrekov na čist__nku keď vtom zmocnil sa môjho koňa ak__si nepokoj a strach. V tej chv__li rozľahli sa dva v__strely z poľskej stran__ a dunivo niesli sa v ozvenách cez vrch__.

2. Z textu pravopisnej doplňovačky vyplýva tvrdenie:

- a) Hrdina príbehu dobre pozná kraj, ktorým prechádza.
- b) Hrdina príbehu strieľa po svojich prenasledovateľoch.
- c) Hrdina príbehu je rád, že si po namáhavom dni odpočinie.
- d) Hrdina príbehu prišiel do svojho rodiska.

3. Urč, ktoré dva termíny súvisia s textom literárneho diela z pravopisnej doplňovačky.

- a) dráma b) epika c) lyrika d) próza e) poézia f) literatúra faktu

4. Urč, k akému jazykovému štýlu patrí literárna ukážka z pravopisnej doplňovačky.

- a) odborný b) umelecký c) hovorový d) rečnícky e) administratívny d) publicistický

5. Kôň hlavného hrdinu z ukážky cítil *nepokoj* a *strach*. Napíš k uvedeným slovám jeden príklad na synonymum a antonymum.

a) synonymum – a

b) antonymum – a

6. K daným príkladom napíš pravopisne správne rovnocenné jednoslovné výrazy a to v nominatívne singuláru.

A) Obyvateľ Oravy:

B) Obyvateľka Oravy:

C) Prídavné meno mužského rodu, označujúce súvis z Oravou:

7. Napíš, ako sa volá slovotvorný postup, ktorým si utvoril slová z úlohy č. 6.

.....

8. Napíš dva príklady na útvary ľudovej slovesnosti.

.....

9. V uvedených príkladoch urč umelecké prostriedky:

a) Ohnivý kone - b) Hladný ako vlk -

c) Jarné slniečko - d) Zem spieva -

10. V uvedenej vete urč slovné druhy a vetné členy:

„Zem pod kopytami našich koní sa parila.“

Slová z vety		Slovné druhy	Vetné členy
a)	<i>Zem</i>		
b)	<i>pod</i>		
c)	<i>kopytami</i>		
d)	<i>našich</i>		
e)	<i>koní</i>		
f)	<i>sa</i>		
g)	<i>parila</i>		
Body			

Počet bodov:

Hodnotiteľ:

TEST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

1. Pravopisná doplňovačka (doplň do textu chýbajúce písmená - i /í, y / ý - a čiarky).

Šiel som od poľsk__ch hraníc smerom na dolnú Oravu. Za chr__ptom m__ ostávala čnieť Babia hora ako najhlbší v__dych tejto kopcovitej zeme, vyhladen__ ostr__mi v__chrami do oblého tvaru. Pred sebou v údol__ zočil som prvú strechu na ktorej sa črtal proti obzoru kr__ž. Nepoznal som meno tej obce, ale na tom m__ nezáležalo. Hlavná vec že sa budem mať kde v__spať a odd__chnuť si lebo som bol ukonan__ od celodenného chodenia. Už som zah__nal spomedzi smrekov na čist__nku keď vtom zmocnil sa môjho koňa ak__si nepokoj a strach. V tej chv__li rozľahli sa dva v__strely z poľskej stran__ a dunivo niesli sa v ozvenách cez vrch__.

2. Z textu pravopisnej doplňovačky vyplýva tvrdenie:

- a) Hrdina príbehu dobre pozná kraj, ktorým prechádza.
- b) Hrdina príbehu strieľa po svojich prenasledovateľoch.
- c) Hrdina príbehu je rád, že si po namáhavom dni odpočinie.
- d) Hrdina príbehu prišiel do svojho rodiska.

3. Urč, ktoré dva termíny súvisia s textom literárneho diela z pravopisnej doplňovačky.

- a) dráma b) epika c) lyrika d) próza e) poézia f) literatúra faktu

4. Urč, k akému jazykovému štýlu patrí literárna ukážka z pravopisnej doplňovačky.

- a) odborný b) umelecký c) hovorový d) rečnícky e) administratívny d) publicistický

5. Kôň hlavného hrdinu z ukážky cítil *nepokoj* a *strach*. Napíš k uvedeným slovám jeden príklad na synonymum a antonymum.

a) synonymum – a

b) antonymum – a

6. K daným príkladom napíš pravopisne správne rovnocenné jednoslovné výrazy a to v nominatívne singuláru.

A) Obyvateľ Oravy:

B) Obyvateľka Oravy:

C) Prídavné meno mužského rodu, označujúce súvis z Oravou:

7. Napíš, ako sa volá slovotvorný postup, ktorým si utvoril slová z úlohy č. 6.

.....

8. Napíš dva príklady na útvary ľudovej slovesnosti.

.....

9. V uvedených príkladoch urč umelecké prostriedky:

a) Ohnivý kone - b) Hladný ako vlk -

c) Jarné slniečko - d) Zem spieva -

10. V uvedenej vete urč slovné druhy a vetné členy:

„Zem pod kopytami našich koní sa parila.“

Slová z vety		Slovné druhy	Vetné členy
a)	<i>Zem</i>		
b)	<i>pod</i>		
c)	<i>kopytami</i>		
d)	<i>našich</i>		
e)	<i>koní</i>		
f)	<i>sa</i>		
g)	<i>parila</i>		
Body			

Počet bodov:

Hodnotiteľ:

TEST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

1. Pravopisná doplnovačka (doplň do textu chýbajúce písmená - i /í, y / ý - a čiarky).

Šiel som od poľských hraníc smerom na dolnú Oravu. Za chrbtom **mi** ostávala čnieť Babia hora ako najhlbší výdych tejto kopcovitej zeme, vyhladený ostrými víchrami do oblého tvaru. Pred sebou v údolí zočil som prvú strechu, na ktorej sa črtal proti obzoru **kríž**. Nepoznal som meno tej obce, ale na tom **mi** nezáležalo. Hlavná vec, že sa budem mať kde vyspať a oddýchnuť si, lebo som bol ukonaný od celodenného chodenia. Už som zahýnal spomedzi smrekov na čistinku, keď vtom zmocnil sa môjho koňa akýsi nepokoj a strach. V tej chvíli rozľahli sa dva výstrely z poľskej strany a dunivo niesli sa v ozvenách cez vrchy.

(10 bodov)

2. Z textu pravopisnej doplnovačky vyplýva tvrdenie:

- a) Hrdina príbehu dobre pozná kraj, ktorým prechádza.
- b) Hrdina príbehu strieľa po svojich prenasledovateľoch.
- c) Hrdina príbehu je rád, že si po namáhavom dni odpočinie.
- d) Hrdina príbehu prišiel do svojho rodiska.

(1 bod)

3. Urč, ktoré dva termíny súvisia s literárnym dielom z pravopisnej doplnovačky.

- a) dráma b) epika c) lyrika d) próza e) poézia f) literatúra faktu

(2 body)

4. Urč, k akému jazykovému štýlu patrí literárna ukážka z pravopisnej doplnovačky.

- a) odborný b) umelecký c) hovorový d) rečnícky e) administratívny d) publicistický

(1 bod)

5. Kôň hlavného hrdinu z ukážky cítil *nepokoj* a *strach*. Napíš k uvedeným slovám príklad na synonymum a antonymum.

- a) synonymum – *neistota / nervozita* a *obava / úzkosť / hrôza*

(2 body)

- b) antonymum – *klud / pokoj / istota* a *odvaha / nebojácnosť*

(2 body)

6. K daným príkladom napíš pravopisne správne rovnocenné jednoslovné výrazy a to v nominatíve singuláru.

- A) Obyvateľ Oravy: *Oravec / Oravčan* (1 bod)
 B) Obyvateľka Oravy: *Oravka / Oravčanka* (1 bod)
 C) Prídavné meno mužského rodu, označujúce súvis z Oravou: *oravský* (1 bod)

7. Napíš, ako sa volá slovotvorný postup, ktorým si utvoril slová z úlohy č. 6.
odvodzovanie (1 bod)

8. Napíš dva príklady na útvary ľudovej slovesnosti.

Napríklad: *pieseň, hádanka, povesť, rozprávka, príslovie, balada...* (2 body)

9. V uvedených príkladoch urč umelecké prostriedky:

- a) Ohnivý kone – *epiteton*, b) Hladný ako vlk – *prirovnanie*
 c) Jarné slniečko – *zdrobnenina*, d) Zem spieva – *personifikácia* (4 body)

10. V uvedenej vete urč slovné druhy a vetné členy:

Zem pod kopytami našich koní sa parila.

Slová z vety		Slovné druhy	Vetné členy
a)	<i>Zem</i>	podstatné meno	podmet
b)	<i>pod</i>	predložka	príslovkové určenie miesta
c)	<i>kopytami</i>	podstatné meno	
d)	<i>našich</i>	zámeno	prívlastok zhodný
e)	<i>koní</i>	podstatné meno	prívlastok nezhodný
f)	<i>sa</i>	zámeno	prísudok
g)	<i>parila</i>	sloveso	

(7 bodov)

(5 bodov)

Počet bodov:

Hodnotiteľ:

TEST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

Pravopisná doplňovačka (doplň do textu chýbajúce písmená):

Panovníčka Mária Terézia bola kľúčovo__ postavou __urópskej politiky 18. storočia. Zaslúžila sa o hospodársky, spoločensky i kultúrny rozmach __absburskej monarchie. R__chlo pochopila, že reformy sú nevyhnutné. Najvýznamnejšie zásahy sa týkali správ__ štátu a vnútornej politiky. Mali za úlohu predovšetkým zmodern__zovať Rakúsko. Dokázala konkurovať všetkým vyspelým krajinám západnej __urópy. Snažila sa pomôcť tým, ktor__ to potrebovali najviac – chudobnému roľníckemu ob__vateľstvu. V oblasti školstva sa Mária Terézia zamerala na jednotnosť v rámci vyučovacieho procesu, stanovila študijný a d__sciplinárny poriadok, normy pre telesnú, mravnú i rozumovú výchovu a zaviedla rálne administratívne predpisy.

1. Z textu pravopisnej doplňovačky vyplýva tvrdenie:

- A) Mária Terézia bola panovníčkou celej západnej Európy
- B) v minulom storočí bola Mária Terézia najvýznamnejšou političkou v Európe
- C) Mária Terézia bola významná reformátorka
- D) svoj vplyv a pomoc orientovala Mária Terézia na najbohatšie vrstvy obyvateľstva

2. Vyber prídavné meno, ktoré charakterizuje osobnosť Márie Terézie na základe textu pravopisnej doplňovačky:

- A) agresívna
- B) pokroková
- C) pesimistická
- D) apatická

3. Vyhľadaj a vypíš z textu pravopisnej doplňovačky tri slová, v ktorých je tvrdá výslovnosť v niektorej zo slabík **de-, te-, ne-, le-, di-, ti-, ni-, li:**

4. Z vlastného mena Rakúsko utvor (dodrž správny pravopis):

A) obyvateľské podstatné meno (singulár): _____

B) vzťahové prídavné meno: _____

5. Slovo rozmach má synonymum: A) rozbroj B) rozhovor C) rozvrh D) rozkvet

6. Podstatné mená *obyvateľstvo*, *školstvo* vznikli rovnakým slovotvorným postupom, ktorý nazývame:

- A) skladanie slov
- B) spájanie slov do viacslavných pomenovaní
- C) odvodzovanie slov predponou
- D) odvodzovanie slov príponou

7. Napíš slovné spojenia v zadanom tvare:

A) vnútorná politika – I sg. = _____

B) výrazný zásah – A pl. = _____

C) habsburská monarchia – L sg. = _____

8. Z vety Panovníčka Mária Terézia bola kľúčovou postavou európskej politiky 18. storočia vyhl'adaj a vypíš holý prísudok: _____

9. Spojenie telesnú, mravnú i rozumovú v texte doplňovačky je vetným členom:

- A) viacnásobným zhodným prívlastkom
- B) viacnásobným nezhodným prívlastkom
- C) postupne rozvíjacím prívlastkom
- D) prístavkom

10. Ktorý slohový postup bol využitý v texte pravopisnej doplňovačky?

- A) výkladový
- B) informačný
- C) rozprávací
- D) opisný

11. Označ, v ktorej z možností sa nachádza nespisovné spojenie:

- A) zaslúžila sa o rozvoj monarchie
- B) jedná sa o známú panovníčku
- C) vychádzala v ústrety aj chudobným ľuďom
- D) chápeme to, že bola veľmi múdra

12. Legenda ako literárny žáner je charakterizovaná ako:

- A) lyrické dielo oslavujúce svätých
- B) lyrické dielo o pôvode javov a prírodných úkazov
- C) epické dielo o živote svätcov
- D) epické dielo zo života mladých ľudí

13. Ktorý slovenský básnik sa svojou tvorbou zaraďuje do symbolizmu?

- A) Anton Bernolák B) Ľudovít Štúr C) Ivan Krasko D) Andrej Sládkovič

14. Za najvýznamnejšie dielo štúrovskej ľúbostnej lyriky je považovaná skladba:

- A) Ján Hollý – Na Umku
B) Samo Chalupka – Mor ho!
C) Janko Kráľ – Duma bratislavská
D) Andrej Sládkovič – Marína

15. Napíš tri príklady na útvary ľudovej slovesnosti: _____

16. Vyber nesprávne vysvetlený pojem:

- A) nonsens – odborný názov pre nezmysel
B) koleda – vianočná, novoročná pieseň
C) komiks – oslavná báseň
D) biografický román – životopisný román

17. Obrazné pomenovanie *neobzeraj sa v cudzom zrkadle* je:

- A) metafora B) personifikácia C) metonymia D) alegória

18. Ako sa volá veršový systém založený na rovnakom počte slabík vo verši?

19. Definuj pojmy: A) rým _____

B) verš _____

C) strofa _____

20. Vysvetli význam frazeologizmov:

A) Byť v siedmom nebi

B) Ležať niekomu v žalúdku

A) _____

B) _____

TEST ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

KLUC SPRAVNYCH ODPOVEDI

Panovníčka Mária Terézia bola kľúčovou postavou európskej politiky 18. storočia. Zaslúžila sa o hospodársky, spoločensky i kultúrny rozmach habsburskej monarchie. Rýchlo pochopila, že reformy sú nevyhnutné. Najvýznamnejšie zásahy sa týkali správy štátu a vnútornej politiky. Mali za úlohu predovšetkým zmodernizovať Rakúsko. Dokázala konkurovať všetkým vyspelým krajinám západnej Európy. Snažila sa pomôcť tým, ktorí to potrebovali najviac – chudobnému roľníckemu obyvateľstvu. V oblasti školstva sa Mária Terézia zamerala na jednotnosť v rámci vyučovacieho procesu, stanovila študijný a disciplinárny poriadok, normy pre telesnú, mravnú i rozumovú výchovu a zaviedla rúzne administratívne predpisy. (10b)

1. C (1b)
2. B (1b)
3. politiky, zmodernizovať, študijný, disciplinárny, administratívne (3b)
4. A) Rakúšan B) rakúsky (2b)
5. D (1b)
6. D (1b)
7. A) vnútornou politikou B) výrazné zásahy C) (v) habsburskej monarchii (3b)
8. bola postavou (1b)
9. A (1b)
10. A (1b)
11. B (1b)
12. C (1b)
13. C (1b)
14. D (1b)
15. Ľudová pieseň / príslovie / porekadlo / pranostika / hádanka / ľudová rozprávka / ľudová balada / ľudová povesť / obradová hra / ... (3b)
16. C (1b)
17. A (1b)
18. Sylabický (1b)
19. A) rým – zvuková zhoda slabík na konci veršov
B) verš – jeden riadok básne

C) strofa – jeden odsek básne (3b)

20. A) Byť v siedmom nebi – byť šťastný

B) Ležať niekomu v žalúdku – nechať mu pokoj

(2b)

TEST ZO SJL

Kód uchádzača:

Dátum:

1. Doplňte chýbajúce písmená a interpunkčné znamienka

Štátna hymna __lovenskej republiky sa volá __ad Tatrou sa bl__ska a má dve slohy. Text tejto piesne napísal štúrovsk__ básnik Janko Matúška na nápev slovenskej ľudovej pesničky. Slová __olnokubínskeho rodáka si nôtili mlad__ __túrovci ktor__ na protest proti prepusteniu Ľudovíta Štúra z bratislavského l__cea odišli z __ratislavy do __evoče. Neskôr ju hrdo spievali slovensk__ dobrovo__níci počas revolúcie v štyridsiat__ch rokoch 19 storočia. Aj preto je naša hymna súčasťou __lovenskej h__stórie. Keď sa hrá mali by sme jej vzdať primeranú úctu.

2. Z uvedeného textu nevyplýva, že

- a) hymna vznikla počas cesty prívržencov Ľ. Štúra na ich nové pôsobisko.
- b) hudobná časť našej hymny bola pôvodne ľudová pieseň.
- c) autor hymny pochádzal z Oravy.
- d) text hymny je rozdelený na 2 strofy.

3. Určte 3 básnikov, ktorí patria do romantickej štúrovej generácie.

- a) Samo Chalupka b) Daniel Hevier c) Ivan Krasko
- d) Andrej Sládkovič e) Milan Rúfus f) Ján Botto

4. Určte jazykový štýl textu našej štátnej hymny.

- a) administratívny b) hovorový c) náučný d) umelecký e) rečnícky

5. V tvorbe štúrovských básnikov sa najčastejšie uplatňoval rým so schémou AA BB.

Napíšte jeho názov. _____

6. Určte, aký umelecký prostriedok sa uplatňuje v tomto verši našej národnej hymny:

„Už Slovensko vstáva, putá si strháva.“

- a) anafora b) epiteton c) personifikácia d) prirovnanie e) metafora

7. Vyberte slovo, ktoré nie je súčasťou synonymického radu.

- a) mince b) železá c) putá d) okovy e) reťaze

8. Akým jazykovým prostriedkom je veta: „*Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva.*“

- a) frazeologizmus b) termín c) archaizmus d) poetizmus e) neologizmus

9. Určte slovné druhy a gramatické kategórie slov v danom úryvku – „*hromy divo bijú*“.

hromy - _____

slovný druh rod číslo pád vzor

divo - _____

slovný druh

bijú - _____

slovný druh osoba číslo

čas spôsob vid slovesný spôsob

10. V danej vete určte vetné členy: „*Štúr kodifikoval spisovný jazyk Slovákov.*“

- a) Štúr – _____
- b) kodifikoval – _____
- c) spisovný – _____
- d) jazyk – _____
- e) Slovákov – _____

11. Napíšte literárny druh uvedených žánrov:

- a) bájka: _____
- b) román: _____
- c) komédia: _____
- e) tragédia: _____
- f) sonet: _____

Hodnotiteľ:

Spolu bodov

TEST NA PRIJÍMACIE SKÚŠKY ZO SJL – KLÚČ SPRÁVNYCH ODPOVEDÍ

1. Doplňte chýbajúce písmená a interpunkčné znamienka

Štátna hymna Slovenskej republiky sa volá Nad Tatrou sa blýska a má dve slohy. Text tejto piesne napísal štúrovský básnik Janko Matúška na nápev slovenskej ľudovej pesničky. Slová dolnokubínskeho rodáka si nôtili mladí štúrovci, ktorí na protest proti prepusteniu Ľudovíta Štúra z bratislavského lýcea odišli z Bratislavy do Levoče. Neskôr ju hrdo spievali slovenskí dobrovoľníci počas revolúcie v štyridsiatych rokoch 19. storočia. Aj preto je naša hymna súčasťou slovenskej histórie. Keď sa hrá, mali by sme jej vzdať primeranú úctu.

Počet bodov: (10)

2. Z uvedeného textu nevyplýva, že

- a) hymna vznikla počas cesty prívržencov Ľ. Štúra na ich nové pôsobisko.
- b) hudobná časť našej hymny bola pôvodne ľudová pieseň.
- c) autor hymny pochádzal z Oravy.
- d) text hymny je rozdelený na 2 strofy. (1)

3. Určte 3 básnikov, ktorí patria do romantickej štúrovskej generácie.

- a) Samo Chalupka b) Daniel Hevier c) Miroslav Válek
- d) Andrej Sládkovič e) Milan Rúfus f) Ján Botto (1)

4. Určte jazykový štýl textu našej štátnej hymny.

- a) administratívny b) hovorový c) náučný d) umelecký e) rečnícky (1)

5. V tvorbe štúrovských básnikov sa najčastejšie uplatňoval rým so schémou AA BB.

Napište jeho názov. Združený (1)

6. Určte, aký umelecký prostriedok sa uplatňuje v tomto verši našej národnej hymny:

„Už Slovensko vstáva, putá si strháva.“

- a) anafora b) epiteton c) personifikácia d) prirovnanie e) básnická otázka (1)

7. Vyberte slovo, ktoré nie je súčasťou synonymického radu.

- a) mince b) železá c) putá d) okovy e) reťaze (1)

8. Akým jazykovým prostriedkom je veta: „*Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva.*“

- a) frazeologizmus b) termín c) archaizmus d) poetizmus e) neologizmus (1)

9. Určte slovné druhy a gramatické kategórie slov v danom úryvku – „*hromy divo bijú*“.

hromy – podstatné meno, mužský rod, množné číslo (plurál), nominatív, vzor dub (5)

divo - príslovka spôsobu (1)

bijú - sloveso, 3. osoba, množné číslo (plurál), prítomný čas, oznamovací spôsob,
nedokonavý vid, činný rod (7)

10. V danej vete určte vetné členy: „*Štúr kodifikoval spisovný jazyk Slovákov.*“

- a) Štúr – podmet
- b) kodifikoval – prísudok
- c) spisovný – zhodný prívlastok
- d) jazyk – predmet
- e) Slovákov – nezhodný prívlastok (5)

11. Napíšte literárny druh uvedených žánrov:

- a) bájka: epika
- b) román: epika
- c) komédia: dráma
- e) tragédia: dráma
- f) sonet: lyrika (5)

Počet bodov spolu: 40