

Kód uchádzača:

Dátum:

Hodnotiteľ:

Počet bodov:

1. Vypočítajte, koľko je  $\frac{1}{3}$  z 210 m ? .....

2. Ktoré z čísel je najväčšie? Uved'te výsledok výpočtu pri každej možnosti. Správnu odpoveď zakrúžkujte.

(A) 20% zo 600 .....

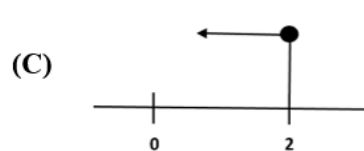
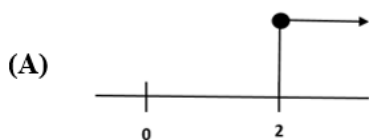
(B) štvrtina z 1200 .....

(C) trojnásobok čísla 90 .....

3. Riešte rovnicu v obore reálnych čísel a urobte skúšku správnosti:

$5(4x + 2) - 5(5x - 3) = 3 - 4(2x + 5)$	Skúška správnosti LS:	Skúška správnosti PS:
---	-----------------------	-----------------------

4. Na ktorom z obrázkov je znázornené riešenie nerovnice  $5 + 3x \leq 13 - x$ ? Uved'te postup výpočtu nerovnice a správnu odpoveď zakrúžkujte.



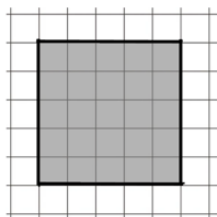
5. Auto má priemernú spotrebu benzínu 6,5 litra na 100 kilometrov. Na koľko kilometrov mu bude stačiť nádrž, v ktorej je 13 litrov benzínu, pri priemernej spotrebe?

.....

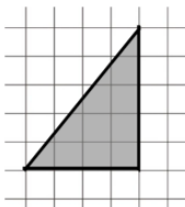
6. Vypočítajte hodnotu číselného výrazu  $24 : 4 + (-3)^2 + 2 \cdot 5 - 1 =$  .....

7. Koľkými spôsobmi môžeme vedľa seba posadiť 5 žiakov na jednu lavičku? .....

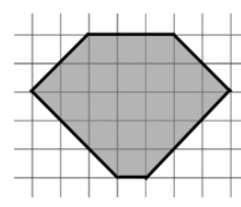
8. Vypočítajte obsah útvarov znázornených v štvorcovej sieti, pričom jeden štvorček má obsah  $1\text{cm}^2$ .



$S_1 = \dots\dots\dots$



$S_2 = \dots\dots\dots$

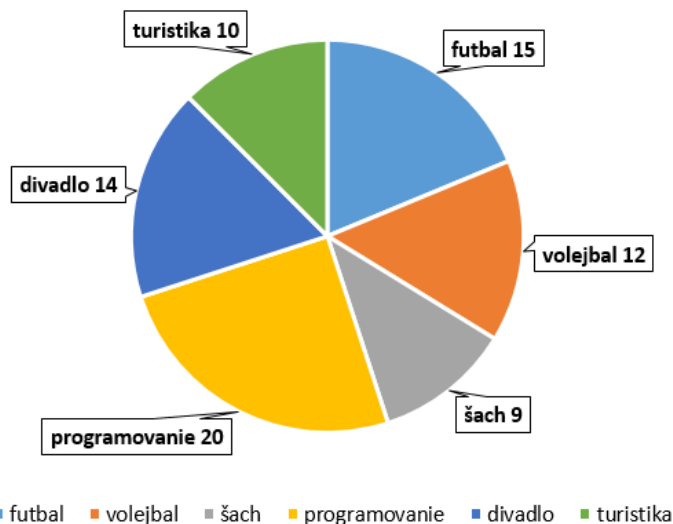


$S_3 = \dots\dots\dots$

9. Adam, Juraj a Martin si rozdelili odmenu v pomere 5 : 8 : 12. Adam a Juraj dostali spolu 130€.

- a) Koľko eur dostal Martin? .....
- b) Koľko eur dostali spolu všetci traja? .....
- c) Koľko eur dostal Adam? .....

10. Diagram znázorňuje počty detí, ktoré navštevujú jednotlivé krúžky v škole, pričom každé dieťa navštevuje iba jeden krúžok.



- a) Koľko percent detí navštevuje futbalový krúžok? Výsledok zaokrúhlite na jedno desatinné miesto. ....
- b) Koľkokrát menej detí je v turistickom krúžku ako na programovaní? .....krát menej
- c) O koľko viac detí je na futbalovom krúžku ako na šachu? o ..... viac
- d) Aká je priemerná návštevnosť detí na jednom krúžku? Výsledok zaokrúhlite na celé číslo. ....
- e) Koľko je krúžkov, ktorých návštevnosť je viac ako celková priemerná návštevnosť jedného krúžku? .....
- f) Aká je pravdepodobnosť, ak si náhodne vyberieme jedného žiaka, že bude navštevovať práve divadelný krúžok? .....

Výsledok uveďte - v tvare desatinného čísla .....

- ako zlomok v základnom tvare .....

- v percentách .....

11. Rozhodnite, ktorý údaj predstavuje najväčšiu dĺžku. Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 540 mm                      (B) 50 cm 37 mm                      (C) 5,41 dm

12. Ktorým údajom nemôžeme vyjadriť množstvo vody v nádobe? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 35 m<sup>2</sup>                      (B) 35 hl                      (C) 35 m<sup>3</sup>

13. Ktoré teleso  nemá podstavu v tvare kruhu? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) valec                      (B) ihlan                      (C) kužeľ

Kód uchádzača:

Dátum:

Hodnotiteľ:

Počet bodov:

1. Vypočítajte, koľko je  $\frac{1}{4}$  z 1 200 € ? .....

2. Ktoré z čísel je najväčšie? Uved'te výsledok výpočtu pri každej možnosti. Správnu odpoveď zakrúžkujte.

(A) štvornásobok čísla 70 .....

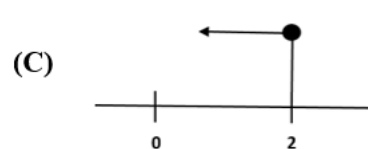
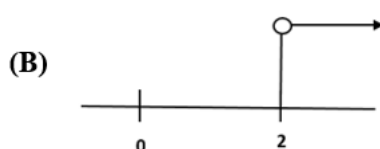
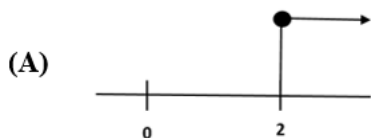
(B) 10 % z 2100 .....

(C) pätina zo 600 .....

3. Riešte rovnicu v obore reálnych čísel a urobte skúšku správnosti:

$3(2x + 3) - 3(3x - 5) = 3 - 2(3x + 3)$	Skúška správnosti ĽS:	Skúška správnosti PS:
---	-----------------------	-----------------------

4. Na ktorom z obrázkov je znázornené riešenie nerovnice  $5 + 3x \geq 13 - x$  ? Uved'te postup výpočtu nerovnice a správnu odpoveď zakrúžkujte.



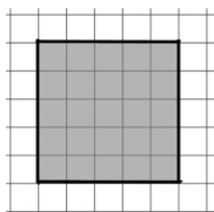
5. Plná nádrž auta, ktorej objem je 52 litrov, stačí pri priemernej spotrebe na 800 km. Aká je priemerná spotrebu benzínu na 100 kilometrov?

.....

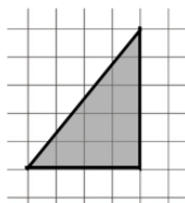
6. Vypočítajte hodnotu číselného výrazu  $5 \cdot 3 + (-3)^2 + 56 : 8 - 1 =$  .....

7. Koľkými spôsobmi môžeme vedľa seba uložiť na jednu policičku 5 rôznych šálok? .....

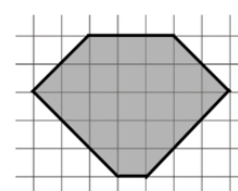
8. Vypočítajte obsah útvarov znázornených v štvorcovej sieti, pričom jeden štvorček má obsah  $1\text{cm}^2$ .



$S_1 =$  .....



$S_2 =$  .....

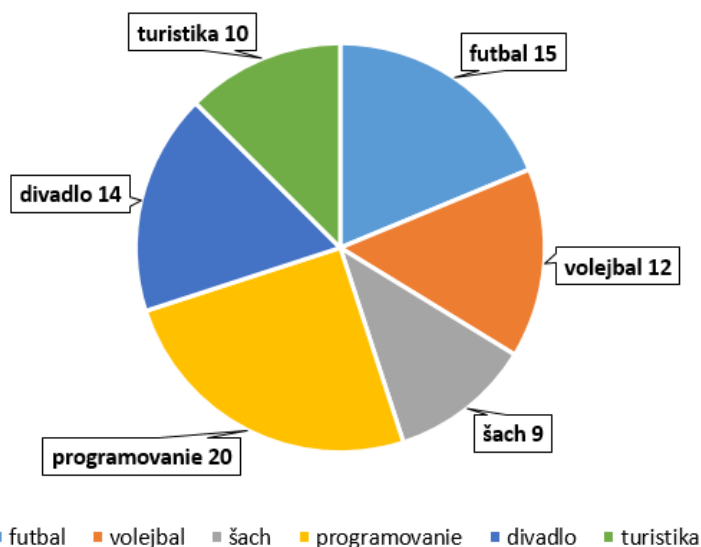


$S_3 =$  .....

9. Adam, Juraj a Martin si rozdelili odmenu v pomere 3 : 5 : 11. Adam a Juraj dostali spolu 160€.

- a) Koľko eur dostal Martin? .....
- b) Koľko eur dostal Juraj? .....
- c) Koľko eur dostali všetci traja spolu? .....

10. Diagram znázorňuje počty detí, ktoré navštevujú jednotlivé krúžky v škole, pričom každé dieťa navštevuje iba jeden krúžok.



- a) Koľko percent detí navštevuje futbalový krúžok? Výsledok zaokrúhlite na jedno desatinné miesto. ....
- b) Koľkokrát viac detí je na programovaní ako na turistickom krúžku? .....krát viac
- c) O koľko menej detí je na šachovom krúžku ako na volejbale? 0.....menej
- d) Aká je priemerná návštevnosť detí na jednom krúžku? Výsledok zaokrúhlite na celé číslo. ....
- e) Koľko je krúžkov, ktorých návštevnosť je menej ako celková priemerná návštevnosť jedného krúžku? .....
- f) Aká je pravdepodobnosť, ak si náhodne vyberieme jedného žiaka, že bude navštevovať práve turistický krúžok?

Výsledok uveďte - v tvare desatinného čísla .....

- ako zlomok v základnom tvare .....

- v percentách .....

11. Rozhodnite, ktorý údaj predstavuje najmenšiu dĺžku. Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 3,42 dm                      (B) 30 cm 48 mm                      (C) 345 mm

12. Ktorým údajom nemôžeme vyjadriť množstvo vody v nádobe? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 35 m<sup>3</sup>                      (B) 35 dl                      (C) 35 m<sup>2</sup>

13. Ktoré teleso  nemá podstavu v tvare kruhu? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) ihlan                      (B) kužeľ                      (C) valec

Kód uchádzača:

Dátum:

Hodnotiteľ:

Počet bodov:

1. Vypočítajte, koľko je  $\frac{1}{5}$  zo 60 minút ? .....

2. Ktoré z čísel je najväčšie? Uved'te výsledok výpočtu pri každej možnosti. Správnu odpoveď zakrúžkujte.

(A) štvrtina z 2100 .....

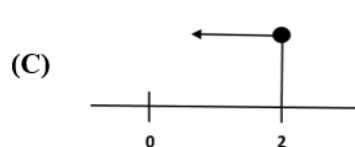
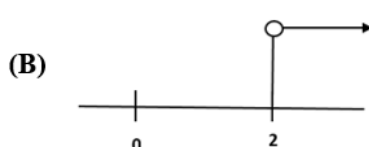
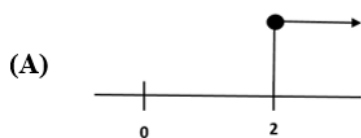
(B) šesťnásobok čísla 80 .....

(C) 25 % z 1200 .....

3. Riešte rovnicu v obore reálnych čísel a urobte skúšku správnosti:

$4(4x + 4) - 5(4x - 5) = 1 - 4(3x + 2)$	Skúška správnosti ĽS:	Skúška správnosti PS:
---	-----------------------	-----------------------

4. Na ktorom z obrázkov je znázornené riešenie nerovnice  $5 + 3x > 13 - x$ ? Uved'te postup výpočtu nerovnice a správnu odpoveď zakrúžkujte.



5. Auto má priemernú spotrebu benzínu 6,5 litra na 100 kilometrov. Na koľko kilometrov mu bude stačiť nádrž, v ktorej je 26 litrov benzínu, pri priemernej spotrebe?

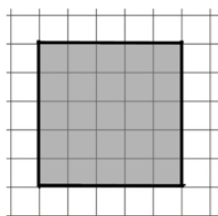
.....

6. Vypočítajte hodnotu číselného výrazu 28:  $7 + (-4)^2 + 3 \cdot 4 - 1 =$

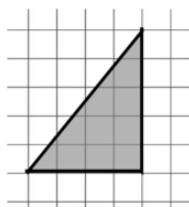
.....

7. Koľkými spôsobmi môžeme vedľa seba uložiť do jednej poličky 5 rôznych kníh? .....

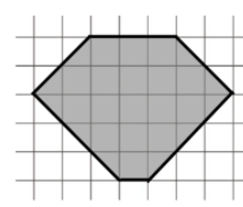
8. Vypočítajte obsah útvarov znázornených v štvorcovej sieti, pričom jeden štvorček má obsah  $1\text{cm}^2$ .



$S_1 = \dots\dots\dots$



$S_2 = \dots\dots\dots$

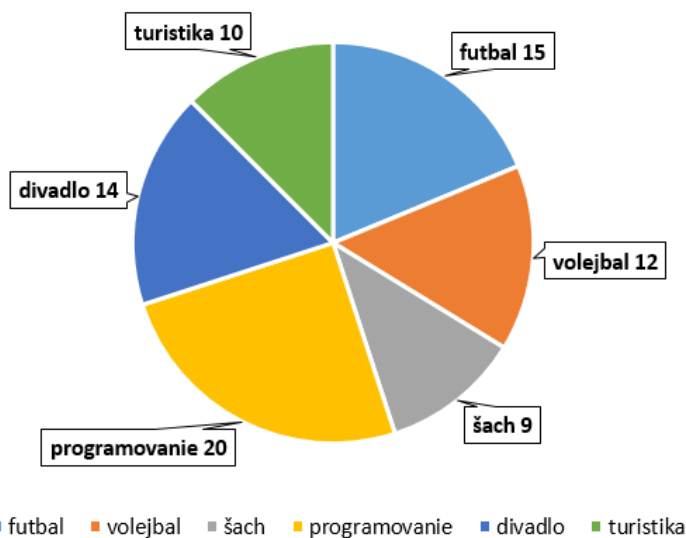


$S_3 = \dots\dots\dots$

9. Adam, Juraj a Martin si rozdelili odmenu v pomere 9 : 13 : 7. Adam a Juraj dostali spolu 220€.

- a) Koľko eur dostali všetci traja chlapci spolu? .....
- b) Koľko eur dostal Martin? .....
- c) Koľko eur dostal Adam? .....

10. Diagram znázorňuje počty detí, ktoré navštevujú jednotlivé krúžky v škole, pričom každé dieťa navštevuje iba jeden krúžok.



- a) Koľko percent detí navštevuje šachový krúžok? Výsledok zaokrúhlite na jedno desatinné miesto. ....
- b) Koľkokrát menej detí je v turistickom krúžku ako na programovaní? .....krát menej
- c) O koľko viac detí je na programovaní ako na divadelnom krúžku? 0.....viac
- d) Aká je priemerná návštevnosť detí na jednom krúžku? Výsledok zaokrúhlite na celé číslo. ....
- e) Koľko je krúžkov, ktorých návštevnosť je viac ako celková priemerná návštevnosť jedného krúžku? .....
- f) Aká je pravdepodobnosť, ak si náhodne vyberieme jedného žiaka, že bude navštevovať práve volejbalový krúžok?

Výsledok uveďte - v tvare desatinného čísla .....

- ako zlomok v základnom tvare .....

- v percentách .....

11. Rozhodnite, ktorý údaj predstavuje najmenšiu dĺžku. Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 4,82 dm                      (B) 480 mm                      (C) 40 cm 78 mm

12. Ktorým údajom nemôžeme vyjadriť množstvo vody v nádobe? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 35 ml                      (B) 35 cm<sup>2</sup>                      (C) 35 m<sup>3</sup>

13. Ktoré teleso  nemá podstavu v tvare kruhu? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) kužeľ                      (B) ihlan                      (C) valec

Kód uchádzača:

Dátum:

Hodnotiteľ:

Počet bodov:

1. Vypočítajte, koľko je  $\frac{1}{3}$  z 240 km ? .....

2. Ktoré z čísel je **najmenšie**? Uved'te výsledok výpočtu pri každej možnosti. **Správnu odpoveď zakrúžkujte.**

(A) štvornásobok čísla 45 .....

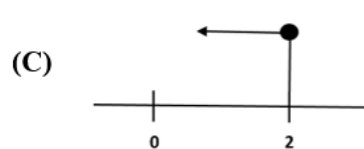
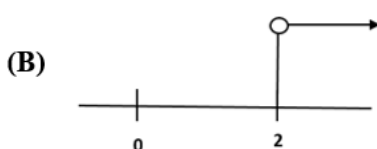
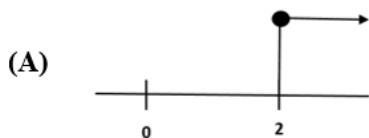
(B) pätina z čísla 700 .....

(C) 10 % z čísla 1350 .....

3. Riešte rovnicu v obore reálnych čísel a urobte skúšku správnosti:

$3 - 5(4x + 2) = 4(2x + 5) - 5(5x - 3)$	Skúška správnosti LS:	Skúška správnosti PS:
---	-----------------------	-----------------------

4. Na ktorom z obrázkov je znázornené riešenie nerovnice  $3 + x \leq 13 - 4x$ ? Uved'te postup výpočtu nerovnice a **správnu odpoveď zakrúžkujte.**

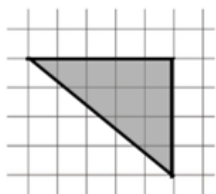


5. Nádrž, v ktorej je 30 litrov benzínu, stačí pri priemernej spotrebe na 400 km. Aká je priemerná spotreba benzínu na 100 km? .....

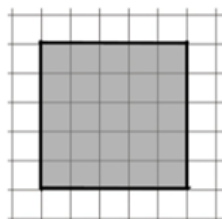
6. Vypočítajte hodnotu číselného výrazu  $3 \cdot 7 + (-6)^2 - 2 + 48 : 6 =$  .....

7. Koľkými spôsobmi môžeme vedľa seba posadiť 4 žiakov na jednu lavičku? .....

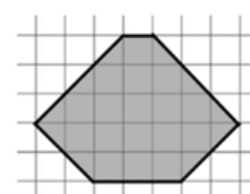
8. Vypočítajte obsah útvarov znázornených v štvorcovej sieti, pričom jeden štvorček má obsah  $1 \text{ cm}^2$ .



$S_1 = \dots\dots\dots$



$S_2 = \dots\dots\dots$

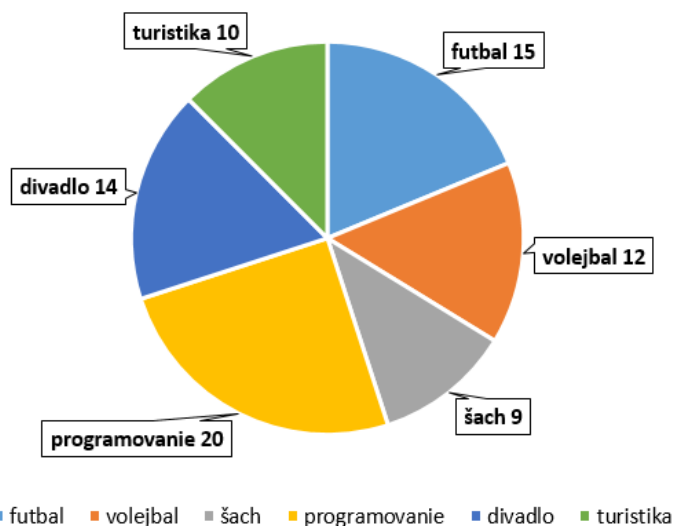


$S_3 = \dots\dots\dots$

9. Adam, Jozef a Matej si rozdelili odmenu v pomere 7 : 4 : 3. Adam a Jozef dostali spolu 275€.

- a) Koľko eur dostal Matej? .....
- b) Koľko eur dostali spolu všetci traja? .....
- c) Koľko eur dostal Adam? .....

10. Diagram znázorňuje počty detí, ktoré navštevujú jednotlivé krúžky v škole, pričom každé dieťa navštevuje iba jeden krúžok.



- a) Koľko percent detí navštevuje futbalový krúžok? Výsledok zaokrúhlite na jedno desatinné miesto. ....
- b) Koľkokrát menej detí je v turistickom krúžku ako na programovaní? .....krát menej
- c) O koľko menej detí je na divadelnom krúžku ako na programovaní? o ..... menej
- d) Aká je priemerná návštevnosť detí na jednom krúžku? Výsledok zaokrúhlite na celé číslo. ....
- e) Koľko je krúžkov, ktorých návštevnosť je viac ako celková priemerná návštevnosť jedného krúžku? .....
- f) Aká je pravdepodobnosť, ak si náhodne vyberieme jedného žiaka, že bude navštevovať práve divadelný krúžok?

Výsledok uveďte - v tvare desatinného čísla .....

- ako zlomok v základnom tvare .....

- v percentách .....

11. Rozhodnite, ktorý údaj predstavuje najväčšiu dĺžku. Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 50 cm 40 mm                      (B) 537 mm                      (C) 5,41 dm

12. Ktorým údajom môžeme vyjadriť množstvo vody v nádobe? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 35 m<sup>2</sup>                      (B) 35 ha                      (C) 35 m<sup>3</sup>

13. Ktoré teleso má podstavu v tvare kruhu? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) kocka                      (B) ihlan                      (C) kužeľ



Kód uchádzača:

Dátum:

Hodnotiteľ:

Počet bodov:

1. Vypočítajte, koľko je  $\frac{1}{6}$  zo 420 € ? .....

2. Ktoré z čísel je **najväčšie**? Uved'te výsledok výpočtu pri každej možnosti. **Správnu odpoveď zakrúžkujte.**

(A) desatina z čísla 2450 .....

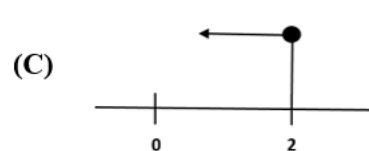
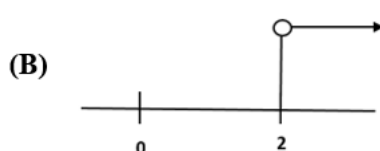
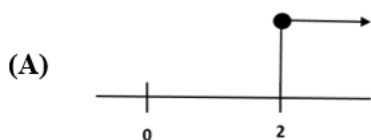
(B) 20 % z čísla 1200 .....

(C) trojnásobok čísla 70 .....

3. Riešte rovnicu v obore reálnych čísel a urobte skúšku správnosti:

$6 - 3(3x - 5) = 3(2x + 3) - 2(3x + 3)$	Skúška správnosti ĽS:	Skúška správnosti PS:
---	-----------------------	-----------------------

4. Na ktorom z obrázkov je znázornené riešenie nerovnice  $2x + 9 \geq 15 - x$  ? Uved'te postup výpočtu nerovnice a **správnu odpoveď zakrúžkujte.**



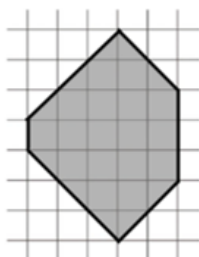
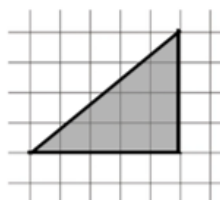
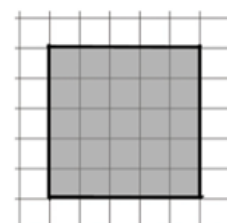
5. Priemerná spotreba benzínu je 6,5 litra na 100 km. Koľko litrov benzínu, pri priemernej spotrebe, potrebujeme na 800 km?

.....

6. Vypočítajte hodnotu číselného výrazu  $4 \cdot 8 - 3 + (-5)^2 + 56 : 7 =$  .....

7. Koľkými spôsobmi môžeme vedľa seba uložiť na jednu policičku 4 rôzne šálky? .....

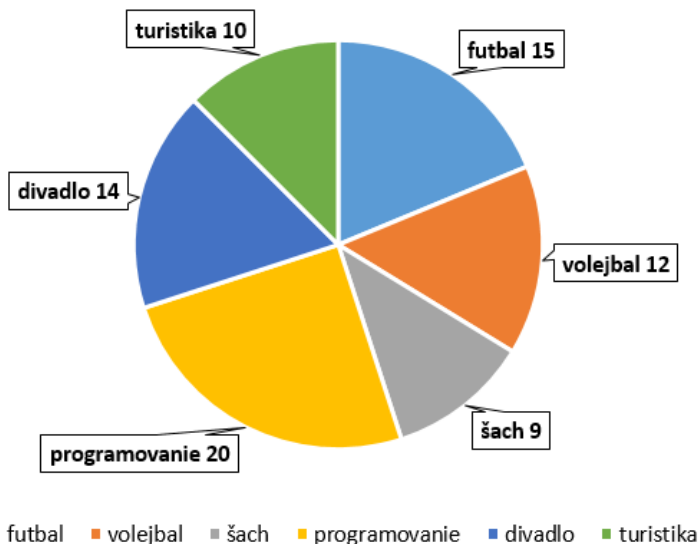
8. Vypočítajte obsah útvarov znázornených v štvorcovej sieti, pričom jeden štvorček má obsah  $1\text{cm}^2$ .


 $S_1 = \dots\dots\dots$ 

 $S_2 = \dots\dots\dots$ 

 $S_3 = \dots\dots\dots$

9. Adam, Jano a Matej si rozdelili odmenu v pomere 2 : 6 : 5. Adam a Jano dostali spolu 160€.

- a) Koľko eur dostal Matej? .....
- b) Koľko eur dostal Jano? .....
- c) Koľko eur dostali všetci traja spolu? .....

10. Diagram znázorňuje počty detí, ktoré navštevujú jednotlivé krúžky v škole, pričom každé dieťa navštevuje iba jeden krúžok.



- a) Koľko percent detí navštevuje šachový krúžok? Výsledok zaokrúhlite na jedno desatinné miesto. ....
- b) Koľkokrát viac detí je na programovaní ako na turistickom krúžku? .....**krát viac**
- c) O koľko menej detí je na šachovom krúžku ako na futbale? **o.....menej**
- d) Aká je priemerná návštevnosť detí na jednom krúžku? Výsledok zaokrúhlite na celé číslo. ....
- e) Koľko je krúžkov, ktorých návštevnosť je menej ako celková priemerná návštevnosť jedného krúžku? .....
- f) Aká je pravdepodobnosť, ak si náhodne vyberieme jedného žiaka, že bude navštevovať práve turistický krúžok?

Výsledok uveďte - v tvare desatinného čísla .....

- ako zlomok v základnom tvare .....

- v percentách .....

11. Rozhodnite, ktorý údaj predstavuje najmenšiu dĺžku. Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 3,42 dm                      (B) 348 mm                      (C) 30 cm 45 mm

12. Ktorým údajom môžeme vyjadriť plochu vymalovanej steny? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) 35 m<sup>3</sup>                      (B) 35 dl                      (C) 35 m<sup>2</sup>

13. Ktoré teleso  nemá podstavu v tvare kruhu? Správnu odpoveď zakrúžkujte.

- (A) kváder                      (B) kužeľ                      (C) valec

