



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5381 405, 043/5505711, 043/5505729 0907 853524
Faxové čísla školy:	043/5382 148
Internetová stránka školy:	www.ssnizna.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	ssnizna@ssnizna.sk peter.smolar@ssnizna.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámusová, RNDr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.
Hlavný majster odborného výcviku	Eugen Habovštiak, Bc.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Ivona Šimková, PaedDr.
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Iveta Brezovská, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Beáta Ľubová, Ing.
Špeciálny školský pedagóg	Eva Kubošová, PaedDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Bc. Mária Garbárová	Zástupca ped. zamestnancov
2.	Podpredseda: Anna Pažítková	zástupca ostatných zamestnancov
3.	Tajomník: Mgr. Ľubica LeŠNOVSKÁ	Zástupca ped. zamestnancov
4.	Členovia: Alojz Dulík	zástupca rodičov
5.	Iveta Čičmanová	zástupca rodičov
6.	Ján Steinhubl	zástupca rodičov
7.	Mgr. Ján Vilček	delegovaný zriaďovateľom ŽSK
8.	Ing. Miriam Skácelová	delegovaná zriaďovateľom ŽSK
9.	Ing. Ivan Šaško	delegovaný zriaďovateľom ŽSK
10.	Ing. Jozef Višňovský	delegovaný zriaďovateľom ŽSK
11.	Matej Stachera	zástupca žiakov školy
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.11.2007

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Grémium vedenia školy : poradný orgán pre riadenie školy
- Metodické združenia : poradný orgán pre špecifické záležitosti riadenia školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- Žiacka školská rada : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- Žiacka internátna rada : poradný orgán pre prácu v školskom internáte

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	8	179	9	2	-	8	182	4	4	
	2. ročník	8	190	6	4	-	8	189	3	9	
	3. ročník	6	150	3	5	-	6	148	2	1	
	4. ročník	6	153	2	-	-	6	151	2	2	
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	14	-	-	-	1	11	-	-	
	2. ročník	1	22	-	-	-	1	22	-	-	
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Spolu:		30	708	20	11	-	30	703	11	16	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	1	7	3	6	2	7	3
2. ročník	8	3	5	3	9	5	5	3
3. ročník	3	2	5	-	5	3	5	-
4. ročník	10	4	1	3	10	4	1	3
5. ročník	-	3	-	1	-	5	-	1
Spolu:	25	13	18	10	30	19	18	10
Spolu CH + D:	38		28		49		28	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 4	mechanik elektrotechnik	4	120	ISCED3A	4	213	214	105
6475 2	technicko-administratív. pracovník	1	24	ISCED3C	3	31	32	9
3355 2	stolár	0,33	10	ISCED3C	3	20	20	10
2683 2 11	elektromechanik – silnoprádová technika	0,66	20	ISCED3C	3	28	28	15
8261 6	propagačná grafika	1	30	ISCED3A	4	62	62	26
8504 4 02	umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	1	24	ISCED3A	4	3	3	8

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 4	mechanik elektrotechnik	4	120	ISCED3A	4	213	214	105
6475 2	technicko-administratív. pracovník	1	24	ISCED3C	3	31	32	9
2683 2 11	elektromechanik – silnoprádová technika	0,66	20	ISCED3C	3	28	28	15
8261 6	propagačná grafika	1	30	ISCED3A	4	62	62	26
8504 4 02	umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	1	24	ISCED3A	4	3	3	8

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		706	X	703	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	43	6,09	60	8,53
	prospeli s priemerom 1,00	6	0,85	7	1,00
	prospeli veľmi dobre	109	15,44	120	17,07
	prospeli	418	59,21	511	72,69
	neprospeli	123	17,42	7	1,00
	neklasifikovaní	13	1,84	5	0,71
	celkový prospech za školu	2,42	X	2,43	X
Správanie	veľmi dobré	643	91,08	614	87,34
	uspokojivé	41	5,81	45	6,40
	menej uspokojivé	8	1,13	21	2,99
	neuspokojivé	14	1,98	23	3,27
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	49298	X	59807	X
	počet ospravedlnených hodín	47924	97,21	57783	96,62
	počet neospravedlnených hodín	1374	2,79	2024	3,38

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literat.	2,83	2,82	2,75	3,13	-	-	2,88
ANJ	Anglický jazyk	2,94	2,98	2,97	3,26	-	-	3,02
2RJ	Ruský jazyk	2,67	2,82	2,62	-	-	-	2,71
NEJ	Nemecký jazyk	3,22	3,26	3,67	3,68	-	-	3,41
DEJ	Dejepis	2,38	2,09	-	-	-	-	2,23
MAT	Matematika	2,96	2,80	2,75	3,25	-	-	2,92
FYZ	Fyzika	2,71	2,57	2,61	3,17	-	-	2,74
INF	Informatika	2,65	2,58	-	2,37	-	-	2,60
TEV	Telesná výchova	-	1,36	1,49	1,59	-	-	1,47
TSV	Telesná a športová výchova	1,43	-	-	-	-	-	1,43
OBN	Občianska náuka	1,45	1,60	2,17	2,24	-	-	1,72
EZR	Elektronické zariadenia	-	-	3,36	3,35	-	-	3,35
ZAE	Základy elektrotechniky	3,23	3,14	-	-	-	-	3,19
ABT	Automobilová technika	-	-	-	2,27	-	-	2,27
GST	Grafické systémy	-	-	2,32	2,48	-	-	2,40
MVE	Merania v autoelektronike	-	-	3,10	3,01	-	-	3,05
PCI	Počítačové siete	-	-	3,38	2,56	-	-	2,95
CIS	Číslicová technika	-	1,96	-	-	-	-	1,96
VBN	Výrobné zariadenia	2,33	3,79	-	-	-	-	3,22
ODK	Odborné kreslenie	2,67	2,88	4,00	-	-	-	3,05
HWW	Techn. vybavenie počítačov	-	-	2,46	2,11	-	-	2,28
PRO	Programovanie	-	-	3,21	2,78	-	-	2,99
OAD	Oprávenstvo a diagnost.	-	-	2,21	3,73	-	-	3,02
VYU	Využitie elektr. energie	-	2,80	2,75	-	-	-	2,78
ESP	Elektr. stroje a prístroje	-	3,27	-	-	-	-	3,27
EKO	Ekonomika	2,43	2,50	3,03	2,80	-	-	2,82
UCT	Účtovníctvo	2,40	2,54	1,75	-	-	-	2,44
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	2,40	1,89	2,08	2,17	-	-	2,13

VPR	Výtvarná príprava	1,13	1,26	-	-	-	-	1,20
NAV	Navrhovanie	-	-	1,27	1,13	-	-	1,20
FIK	Figurálne kreslenie	1,35	1,37	1,08	1,08	-	-	1,22
EOT	Elektrotechnické materiály	3,11	-	-	-	-	-	3,11
TCK	Technické kreslenie	1,88	1,79	-	-	-	-	1,84
TEC	Technológia	2,14	2,14	1,99	2,50	-	-	2,36
VTG	Výrobky a technológie	-	2,17	-	-	-	-	2,17
ZEN	Základy elektroniky	-	2,99	-	-	-	-	2,99
ELE	Elektronika	-	3,87	2,42	-	-	-	3,22
KOC	Konštrukčné cvičenia	-	3,00	-	-	-	-	3,00
ZYA	Základy automatizácie	3,50	-	-	-	-	-	3,50
ELG	Elektrotechnológia	-	3,07	2,83	-	-	-	2,96
USR	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva	1,90	2,73	-	3,20	-	-	2,76
DEU	Dejiny umenia	-	-	-	3,30	-	-	3,30
TDO	Technologická dokumentácia	-	-	-	1,70	-	-	1,70
UPD	Umelecko-priemyselný dizajn	1,20	2,00	-	-	-	-	1,62
VSL	Stolárska výroba	-	2,00	-	-	-	-	2,00
MKT	Marketing	-	2,44	-	-	-	-	2,44
OBK	Obchodná korešpondencia	1,91	1,75	2,00	-	-	-	1,84
PRN	Právna náuka	-	2,32	1,75	-	-	-	2,23
PSP	Psychológia práce	-	1,31	1,50	-	-	-	1,35
SEP	Sekretárske práce	1,36	-	-	-	-	-	1,36
USP	Úvod do sveta práce	-	-	3,00	-	-	-	3,00
POG	Počítačová grafika	-	1,00	1,98	1,90	-	-	1,73
VYT	Výpočtová technika	2,27	2,54	-	-	-	-	2,52
SWW	Programové vybavenie počítačov	-	-	2,88	2,04	-	-	2,43
PIM	Písmo	1,13	1,33	-	-	-	-	1,24
PXA	Prax	1,17	1,33	1,31	1,08	-	-	1,23
IMT	Intermediálna tvorba	-	-	1,08	-	-	-	1,08
KOM	Kontrola a meranie	-	2,07	-	-	-	-	2,07
STT	Strojárska technológia	3,00	-	-	-	-	-	3,00
STV	Strojárska výroba	1,82	2,06	-	-	-	-	1,96
ZML	Základy metrológie	-	2,11	-	-	-	-	2,11
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	-	2,37	3,05	-	-	2,73
OVY	Odborný výcvik	2,06	2,18	2,01	1,52	-	-	1,96
Spolu:		2,36	2,37	2,49	2,56	-	-	2,43

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		176	53,35
anglický jazyk	B1	114	51,5
nemecký jazyk	B1	60	25,9
matematika		8	31,15

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		176	51,83
anglický jazyk	B1	114	42,41
nemecký jazyk	B1	60	37,20

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		170	2,85
anglický jazyk	B1	111	2,84
nemecký jazyk	B1	59	3,08
teoretická časť odbornej zložky		171	2,38
praktická časť odbornej zložky		171	1,85

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6475 2	Technicko-administratívny pracovník	4	0	2	2	0	0
2683 2 11	Elektromechanik – silnoprúdová technika	12	0	3	7	0	2
3355 2	Stolár	7	1	1	2	0	3

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 4	Mechanik elektrotechnik	denná	3A
2490 4 02	Manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - autoelektronika	denná	3A
8261 6	Propagačná grafika	denná	3A
8504 4 02	Umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	denná	3A
2683 2 11	Elektromechanik –silnopráúdová technika	denná	3C
3355 2 00	stolár	denná	3C
6475 2 00	Technickoadministratívny pracovník	denná	3C
6476 4 00	Technickoekonomický pracovník	NŠ	3A
3347 4 01	Drevárska a nábytkárska výroba –drevárstvo a nábytkárstvo	NŠ	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2414 4 01	Strojárstvo – výroba, montáž a oprava, strojov a zariadení	NŠ	3A	2005/2006
2414 4 02	Strojárstvo – obrábanie materiálov	NŠ	3A	2005/2006
2675 4 02	Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	NŠ	3A	2006/2007
2675 4 03	Elektrotechnika – elektronické zariadenia	N%S	3A	2006/2007
2683 2 04	Elektromechanik – stroje a zariadenia	denná	3C	2006/2007
2686 2	Mechanik elektronických zariadení	denná	3C	2008/2009
8555 2	Umelecký rezbár	denná	3C	2005/2006
2464 2 01	Strojní mechanik – stroje a zariadenia	denná	3C	2007/2008

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		39	1	1
Muži		42	1	1
Spolu (kontrolný súčet):		81	2	2
Kvalifikovanosť v %:		97,5 %	2,5 %	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	20	1	1
	do 40 rokov	14	1	1
	do 50 rokov	19		
	do 60 rokov	22		
	dôchodcovia	6		
Spolu (veková štruktúra):		81	2	2

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		24
Muži		7
Spolu (kontrolný súčet):		31
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	11
	do 60 rokov	17
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		31

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	2	externá	VŠ
	muži	4	externá	VŠ
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	2	externá	VŠ
do 40 rokov	ženy	1	externá	VŠ
	muži	1	externá	VŠ
do 50 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	1	externá	VŠ
	muži	1	externá	VŠ
dôchodcovia	ženy			-
	muži			-
Spolu:		6	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100
2	Anglický jazyk	87
3	Nemecký jazyk	100
4	Ruský jazyk	100
5	Náboženská výchova	100
6	Etická výchova	100
7	Občianska náuka	63
8	Dejepis	50
9	Matematika	100
10	Fyzika	86
11	Telesná výchova	67
12	Základy elektrotechniky	100
13	Elektrotechnické materiály	100
14	Materiály	100
15	Automobilová technika	100
16	Technické kreslenie	50
17	Technológia	100
18	Výrobky a technológie	100
19	Základy elektroniky	100
20	Elektronika	100
21	Konštrukčné cvičenia	100
22	Elektronické zariadenia	100
23	Základy automatizácie	100
24	Oprávanie a diagnostika	100
25	Elektrické stroje a prístroje	100
26	Využitie elektrickej energie	100
27	Rozvod elektrickej energie	100
28	Elektrotechnológia	100
29	Odborné kreslenie	100
30	Elektrické merania	100
31	Umeleckoremeselné spracovanie dreva	100
32	Dejiny umenia	100
33	Dejiny výtvarnej kultúry	100
34	Technologická dokumentácia	100
35	Odborné kreslenie a modelovanie	100
36	Umelecko-priemyselný dizajn	100
37	Výrobné zariadenia	100
38	Stolárstvo	100
39	Účtovníctvo	80
40	Marketing	80
41	Obchodná korešpondencia	80
42	Právna náuka	80
43	Psychológia práce	80
44	Sekretárske práce	80
45	Ekonomika	80
46	Úvod do sveta práce	80
47	Počítačová grafika	100
48	Informatika	80
49	Výpočtová technika	80
50	Číslicová technika	100
51	Programovanie	100
52	Počítačové siete	100

53	Technické vybavenie počítačov	100
54	Programové vybavenie počítačov	100
55	Grafické systémy	100
56	Písmo	100
57	Výtvarná príprava	100
58	Navrhovanie	100
59	Figurálne kreslenie	100
60	Prax	100
61	Intermediálna tvorba	100
62	Kontrola a meranie	100
63	Strojárska technológia	100
64	Strojárska výroba	100
65	Základy metrológie	100
66	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100
67	Odborný výcvik	88
Celkový priemer (%):		93,90

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2010/2011.

1. V šk. roku 2010/2011 som svoju činnosť zamerala najmä na kariérne poradenstvo pri výbere a vypisovaní **prihlášok** na vysoké školy v Slovenskej a v Českej republike. Na VŠ si podalo prihlášku:

- IV.AU – 20 žiakov (každý min. dve prihlášky, na umelecké smery oproti minulému roku oveľa menej)
- IV.D – 1 žiak
- IV.A1 – 4 žiaci
- IV.A2 – 5 žiakov
- IV.B – 7 žiakov
- II.TN – 4 žiaci

Opakovala sa situácia z minulého roku, kedy boli potvrdzované prihlášky aj bývalým študentom, ktorí končili v predchádzajúcich školských rokoch (11 prihlášok). Vo viacerých prípadoch si jednotlivci podávali prihlášky na viacej VŠ. Zároveň boli aktualizované NN, pre ktoré som aj naďalej využívala priestor vo vestibule školy, informáciami o možnostiach štúdia na VŠ, o možnosti zamestnania po skončení školy a brigádach.

2. Riešili sme, okrem iných, aj tieto vážne výchovné problémy:

- šikanovanie v triede II.JS (aj so zástupcom policajného zboru)
- záškoláctvo v povinnej školskej dochádzke – u žiakov I.A, I.AM (oznámenie ÚPSVaR v Námestove a Tvrdošíne),
- záškoláctvo u žiakov vyšších ročníkov (prijaté účinné opatrenia, pohovory s rodičmi a nevyhnutné vylúčenia zo štúdia)
- slovné útoky na vyučujúcich,
- násilie a fyzické útoky medzi žiakmi,
- falšovanie ospravedlnení od lekára, problémy s alkoholom v škole a na internáte,
- fajčenie v objekte školy (aj u dievčat a žiakov prvých ročníkov)
- úmyselné ničenie inventáru školy.

3. Žiaci končiacich tretích ročníkov učebných odborov boli informovaní o možnostiach štúdia na našej škole, ako aj na iných stredných školách v rámci SR. Pomoc pri podávaní žiadostí na vedenie školy. V budúcom školskom roku môžu u nás pokračovať v štúdiu len študenti z učebného odboru elektromechanik.

4. Príprava a organizácia osláv **Dňa učiteľov** v spolupráci s Mgr. Kázikom a študentmi zo SUŠ a SOŠT.
5. Prebehli individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov (v mnohých prípadoch aj za prítomnosti riaditeľa školy a triednych učiteľov), sociálnemu kurátorovi boli nahlásené prípady záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, ako aj prípady záškoláctva u neplnoletých žiakov, s ktorými prebehli aj následné pohovory s mojou účasťou.
6. V priebehu 2.polroku prebehli štyri **klasifikačné porady**, na ktoré boli vypracované podklady a pred každou riešené priestupky žiakov voči VP SŠ a navrhnuté výchovné opatrenia. Taktiež prebehlo druhé ZRPŠ pre SŠ.
7. Priebežne prebiehala **kontrola** zápisov o priestupkoch a dochádzke v triednych knihách a následne boli prediskutované s triednymi profesormi a majstrami OV. Zároveň im boli poskytované poradenské služby pri riešení niektorých sporných otázok pri prijímaní výchovných opatrení.
8. Na pravidelných **pracovných poradách** boli všetci prítomní informovaní o výchovných problémoch a ich riešení, o záujme žiakov študovať na VŠ a NŠ.
9. Počas školského roku 2010/2011 naďalej pracovala aj **Linka dôvery**, kde mohli študenti prispievať svojimi návrhmi, podnetmi a kritikou. Naši žiaci stále nie sú zvyknutí na tento spôsob komunikácie s vedením školy a kompetentnými. Linku tak využíva najmä Žiacka školská rada pre svoje potreby. Zároveň prebiehali pohovory a individuálne rozhovory so žiakmi, ktorí nejakým spôsobom pomoc a radu výchovného poradcu potrebovali a vyhľadali ho.
10. Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Námestove a Tvrdošíne, metodickým centrom, policajným zborom, preventistom (p.Šándorom), psychológmi, rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (detailné záznamy o činnosti).
11. Zúčastnila som sa aj projektu feedback, kde ide o spätnú väzbu v hodnotení učiteľa žiakmi. Organizovalo to ICM, kde bola zároveň dohodnutá spolupráca s kompetentnými pracovníkmi v oblasti kariérneho poradenstva pre terajších triakov. Boli oslovené triedy III.A1, III.A2., III.B a III.AU pre poradenstvo v skupinách, prípadne pre jednotlivcov. Záujemcovia budú nahlásení vedúcej ICM do začiatku školského roku 2011/2012.
12. V mesiaci jún som sa zúčastnila seminára pre koordinátorov drogovej prevencie a problémového správania, kde sme sa oboznámili s novou formou riešenia problémov žiakov prostredníctvom mediácie a využítie práce, ako formy trestu pre problémových žiakov. Zaujímavý bol aj model kariérneho poradenstva v Čadčianskom okrese.

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí **v školskom roku 2010/2011**

V súčasnosti sú závislosti na alkohole, nikotíne a iných omamných látkach jedným z najväčších problémov dnešnej mládeže. Často riešia svoje problémy užívaním omamných látok, požívaním alkoholických nápojov, pretože im to prináša pocity šťastia a bezstarostnosti, čo v skutočnosti je len zahmlievanie reality. Preto sa činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí v školskom roku 2010/2011 sústredila na žiakov prvého, druhého a tretieho ročníka. V rámci prevencie boli realizované rôzne aktivity sústredené na monitorovanie existencie závislostí medzi mladými ľuďmi.

V rámci týždňa boja proti drogám a rôznym iným závislostiam boli počas hodín občianskej náuky u žiakov realizované diskusie na tému „Bráň svoj život pred pokušením menom závislosť“. Žiaci počas diskusie vyjadrovali svoje názory na to, čo považujú za závislosť a čo podľa nich závislosť nie je. Zhodnotili akú veľkú námahu musia súčasní mladí ľudia vynaložiť, aby si zakúpili alkohol, cigarety alebo iné omamné látky. Prezentovali svoj názor na nový zákon, ktorý zakazuje mladým ľuďom, mladším ako 18 rokov konzumovať alkohol a na zákon o ochrane nefajčiarov. Z diskusie vyplynulo, že ďalším dosť závažným problémom je aj závislosť na automatoch alebo

uzatváraní stávok (napr. na športové výsledky), ktoré by v prípade úspechu, mali finančný charakter.

Ďalšie aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí boli realizované formou rôznych pocitových hier, ako napríklad

1. „Stretnutie so životom“, pri ktorej si žiaci mali uvedomiť svoje vlastné priority v živote a to, aký následok by mohlo mať užívanie drog na ich ďalší život.
2. Vzory, ktoré ma ovplyvnili – ich úlohou bolo, aby zhodnotili, kto je ich najväčší vzor v živote.
3. Moja mapa života – dať do protikladov dni radosti a aj dni nepohody

V rámci prevencie a zvyšovania informovanosti mladých ľudí na našej škole, bola zorganizovaná beseda s pracovníčkami pedagogicko-psychologickej poradne z Trstenej. Beseda bola určená pre žiakov prvého ročníka ako súčasť branného kurzu a jej témou boli všeobecne závislosti. Počas besedy im pracovníčky poradne pustili film ktorý vyšiel v spolupráci s resocializačným zariadením Návrat, ktorý sa nachádza v Bobrove. Vo filme vypovedal svoj životný príbeh jeden klient tohto zariadenia. Počas jeho spovede sa žiaci mohli dozvedieť čo bolo príčinou, že sa stal závislý na marihuane a iných omamných látok, aké to malo následky v jeho živote.

Počas druhého polroka školského roka 2010/2011 boli žiaci zapojení do školskej súťaže, kde dostali za úlohu vypracovať projekt na tému „Čo je podľa teba závislosť?“. Mali možnosť si vybrať z nasledujúcich možností : tvorba PowerPointovej prezentácie, plagátu (termín do konca marca). Našli sa žiaci, ktorí ako závislosť pochopili nie to čo človeku ubližuje, ale to čo mu práve pomáha. Pomocou posterov znázornili to bez čoho by nebol ich život životom, ako je láska, priateľstvo, rodina, hudba. Najkrajšie práce budú vystavené v učebni č. 5.

Ďalšia aktivita, ktorá prebiehala počas celého školského roku bola v spolupráci s krajským policajným riaditeľstvom v Dolnom Kubíne v zastúpení s preventistom Bc. Tiborom Šándorom. Besied sa zúčastnili žiaci celej školy. Cieľom besied bolo priblížiť žiakom aké rôzne nástrahy ich čakajú v živote, pred čím si majú dávať pozor a ako majú správne riešiť problémy, ak by sa do nich dostali. Väčšiu pozornosť venoval žiakom končiacich tried a zameril sa na ich začlenenie do života. Upozornil ich aké nástrahy zo sebou prináša práca v zahraničí.

Na konci roka bol zorganizovaný výchovný koncert v spolupráci s občianskym združením Škola života. Koncert bol zameraný na závislosť menom alkohol a realizovali ho dvaja speváci zo skupín ARZÉN Jaro Gažo a AYA Radko Pažej. Zúčastnili sa ho žiaci prvého až 3 ročníka.

Počas Svetového dňa boja proti AIDS v rámci triednických hodín a hodín občianskej náuky bol žiakom pustený film All the invisible children, kde žiaci mohli vidieť životy detí v rôznych častiach sveta. V jednom príbehu rodičia nútili svoje dieťa kraďnúť, v druhom sa stali súčasťou gangu. V ďalšom príbehu bol zachytený život dievčatka, ktoré sa narodilo HIV pozitívnej mame. Príbeh poukazuje na správanie sa spoločnosti k HIV pozitívnym ľuďom.

Správa o činnosti koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2010/ 2011.

Výchovné a vzdelávacie aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu sa v 2.polroku školského roka 2010/2011 riadili platnými učebnými osnovami, ktoré schválilo MŠ SR.

Odporúčené tematické celky sme aktuálne zaradili do tematických plánov nasledujúcich vyučovacích predmetov : občianska náuka , náuka o spoločnosti , etická výchova, náboženská výchova , slovenský jazyk a literatúra . Témy, ktoré sa obsahovo dotýkali danej problematiky, Mgr. Brezovská zaradila do plánu práce, ktorý vypracovala na začiatku školského roku, pričom niektoré témy sa vyskytli aktuálne a neplánovane.

Na hodinách občianskej náuky sme sa danej problematike venovali najmä v 1. a v 2. ročníku v nasledovných témach:

- **Sociálna skupina a jednotlivec** so zameraním na rodinné prostredie a sociálnu rolu manžela a rodiča.
- **Práva a povinnosti manželov, rodičov a detí** / rodinné právo/.
- **Domov a rodina**, funkcie rodiny, pričom uprednostnili sme citovú a výchovnú funkciu, nakoľko si myslíme, že súčasná rodina často preferuje ekonomickú funkciu na úkor ostatných. Zdôraznili sme výchovu detí príkladom.
- **Vzájomná komunikácia členov rodiny**, so zistením, že čas, ktorý rodičia venujú komunikácii so svojimi deťmi je v mnohých rodinách minimálny.
- **Trávenie voľného času v kruhu rodiny** / relaxačná funkcia rodiny /.
- **Postihnutý súrodenec**- krásne a citlivé vyznania študentov, ktorí žijú v domácnosti s postihnutým súrodencom.
- **Zrelosť osobnosti a založenie rodiny**- fyzická, psychická a sociálna zrelosť osobnosti, pripravenosť na manželstvo a rodičovstvo.
- **Vznik a zánik manželstva**- formy uzavretia manželstva, formy zániku manželstva. Príčiny rozpadu partnerského vzťahu.
- **Rodinné a manželské konflikty**- názory na tzv. inteligentný rozvod s ohľadom na psychické prežívanie detí rozvádžajúcich sa rodičov.
- **Láska- najkrajší ľudský cit**- zodpovedný sexuálny život.
- **Tehotenstvo a pôrod** – prítomnosť či neprítomnosť manžela pri pôrode
- Rozhovor na tému tzv. **podnikateľskej nevery**
- **Stáva sa nevera bežnou ?**
- **Ako sa vyrovnáť so sklamaním sa v láske?**
- **Správanie sa k tehotnej partnerke a intímny život po pôrode**
- **Orientácia v základných sexuologických pojmoch**
- **Sexualita v odbornej terminológii**
- **Informácie o hniezdach záchrany**
- **Výber životného partnera**
- **Problematika adopcie**

Študenti zo študentského parlamentu pripravili aktivity na Deň počatého dieťaťa, v školskej rozhlasovej relácii vyjadrili svoj postoj, v ktorom podporili právo na život pre každého človeka, vo vestibule školy a v klubovni sa premietali prezentácie na danú tému, ktoré zaujali mnohých študentov.

Pripomenuli sme si Deň matiek i Deň otcov.

Na hodinách náboženskej výchovy sme výchovu k manželstvu a rodičovstvu podporili v nasledovných témach:

- **Poslanie muža a ženy**
- **Zázrak života**
- **Ľudská rodina – základ spoločnosti a cirkvi**
- **Manželská láska**
- **Tajomstvo príťažlivosti**

Správa o činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2010/ 2011.

Pri realizácii environmentálnej výchovy, ako prierezovej témy, vychádzame z hlavných úloh školy.

1. Podieľame sa na tvorbe školských vzdelávacích programoch. Keďže environmentálna výchova na našej škole je prierezovou témou, stala sa integrovanou súčasťou vzdelávacieho obsahu. Napríklad cez portál ekostopy (odporúčaná aktivita MŠVVaŠ), študenti mali možnosť prehliadnuť svoje poznatky z finančnej gramotnosti, v rámci vyučovacích hodín matematiky. Študent Jozef Jant'ák vypracoval k danej téme stredoškolskú odbornú prácu, s ktorou nás reprezentoval na krajskom kole v Turčianskych tepliciach. V takýchto aktivitách budeme aj naďalej pokračovať.
2. Spolupracujeme s mnohými významnými environmentálnymi organizáciami. Pričom SAŽP nám poslala ďakovné listy a uznania. OZ TATRY nás nominovalo na Cenu ministra životného prostredia. Ďalej spolupracujeme s organizáciami : IUVENTA, GEF SGP, EkoFond, Živica, a iné.
3. Projektová činnosť : napísali sme projekt do medzinárodnej organizácie U4energy, výsledky sa dozvieme v septembri. Zatiaľ sme boli pozvaní do finále, ako reprezentanti za Slovensko. Tiež som odoslala projekt do organizácie Playenergy.enel.com, zatiaľ nie sú známe výsledky. Najaktuálnejšia a pozitívne sa črtajúca je projektová spolupráca : GEF SGP (americká ekologická spoločnosť, podporujúca malé granty do 50 tisíc dolárov), Ekofond – partnerský projekt. V mesiaci august som zaslala do Ekofondu žiadosť o 50% financovanie fotovoltaiky v priestoroch školy. Zvyšnú časť financovania by poskytla spoločnosť GEF.
4. Reprezentácia školy – píšeme do rôznych novín a časopisov. Najnovšie v júli vyšiel Enviromagazín, kde prezentujeme školu. V mesiaci august som napísala článok do časopisu Dobrá škola. Pani Mgr.Zelinovej sa príspevok veľmi páčil a bude uverejnený v septembrovom čísle. Publikujem na webových stránkach SAŽP, a chcem zvýšiť počet príspevkov na webovej stránke školy.
5. Zapájame sa do rôznych súťaží, vyberáme hlavne tie, ktoré sú v pedagogických pokynoch odporúčané MŠVVaŠ. Budem aktívne písať a uverejňovať reportáže z činnosti na stránkach školy. Máme so študentmi rozpracovanú vlastnú súťaž, z oblasti environmentálnej výchovy.
6. Zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania rozvíjame v oblasti environmentalistiky rozvojom kľúčových kompetencií – rozvoj tvorivosti, projektovými metódami, metódami riadeného skúmania, peer Instrukcion a iné. Rozvíjame digitálnu gramotnosť, využívaním IKT technológií, natáčame videá z aktivít. Máme možnosť odborných prednášok z oblasti revíznej techniky (pre odbor energetik).
7. V oblasti firemnej kultúry, by som zdôraznila vynikajúcu spoluprácu s pani vychovávateľkami na internáte, s predstaviteľmi vedenia školy, kabinetmi anglického jazyka, telesnej výchovy.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

V mesiacoch september 2010 až február 2011 boli uverejňované články v MY Orava, Nižnianske ozveny, ktoré informovali o aktivitách školy a taktiež boli uverejnené inzeráty v Oravsku a MY ORAVA na propagáciu prijímania žiakov v jednotlivých odboroch. Škola bola reprezentovaná aj v novinách Oravec, Enviromagazín a v rádiu Slovensko. Na web stránke školy sú zverejňované všetky aktuality a dosiahnuté úspechy študentov a zamestnancov školy.

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada aktívne pomáha pri riešení finančných problémov školy a pri motivácii žiakov v podobe finančnej podpory:

Prispeli: 1 200€ na nákup jedálenských setov
2 000€ na úpravu vnútorných priestorov školy

1 450€ na odmeny pre úspešných žiakov

1 230€ na drobné opravy a údržbu tried a podporu aktivít školy

Podporovali ďalšie aktivity študentov ako imatrikuláciu, lyžiarsky výcvik, športové aktivity, účasť na rôznych súťažiach.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa zúčastnila burzy povolání stredných škôl v Trstenej, Námestove, Dolnom Kubíne. Prezentovala sa na kultúrnych podujatiach v Trstenej, v Tvrdošíne, a na burze povolání v Ružomberku. Pre žiakov 9. ročníkov ZŠ Rabča, Sihelné, Rabčice, Or.Polhora sme pripravili súťaž zručnosti pod názvom Program pre talentované deti s Remeselnou zručnosťou. V rámci Dní otvorených dverí navštívilo našu školu až 10 ZŠ s pozitívnym výsledkom a osobne sme boli na prezentácii školy na 38 ZŠ. Odbor URSD a rezbárske výrobky sme opäť reprezentovali na Valnom zhromaždení Asociácie Horských sídiel Slovenska v Mýte pod Ďumbierom.

- školský časopis:

V minulom roku vyšli 4 čísla školského časopisu Gaudeámus. Zapojili sme sa do súťaže školských časopisov – Štúrovo pero, náš časopis získal 1. miesto a cenu Televízie Markíza

- činnosť žiackej školskej rady:

V školskom roku 2010/2011 pracovalo v ŽŠR 20 aktívnych členov. Koordinátorkou je Mgr. Karin Kakačková, predsedníčkou Mária Stasová, zástupca študentov v rade školy Matej Stachera. Zasadnutia sa uskutočňovali každý týždeň, v prípade potreby aj viackrát do týždňa.

ŽŠR sa stala pozorovateľom Rady mládeže žilinského kraja, zapája sa do kampaní, zbierok, organizuje rozhlasové relácie, tvorí prezentácie o študentskej rade a tiež o iných témach, robí nástenky, snaží sa vyhovieť žiadostiam študentov, komunikuje s pánom riaditeľom, spolupracuje s miestnou samosprávou. Zapája sa do projektov RMŽK, podarilo sa jej na svoju činnosť získať grant v hodnote 540,- Eur.

V školskom roku 2010/2011 sa ŽŠR okrem pravidelnej činnosti podieľala na organizácii nasledovných aktivít:

Október - imatrikulácia

November- účasť na vzdelávacom seminári

December - Deň boja proti AIDS

- Mikuláš

- Vianočná akadémia

Január – polročné vyhodnotenie práce na chate v Oraviciach

- vytvorenie webovej stránky

Február - Valentínska zábava

- prezentačný billboard o ŽŠR

Marec - Medzinárodný deň žien

- odovzdávanie autobus. lístkov

- kampaň ku DŇU POČATÉHO DIETĎA

Apríl- deň bláznov- 1.apríl

- verejná zbierka "Zo srdca Detom"

- Máj- medzinárodná mládežnícka konferencia
- Bambiriáda (www.bambiriada.sk)
- Bambiriáda "inak"

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Vráťme šport do škôl	Župný prebor v stolnom tenise	Akcept.	15.06.2011	27.10.2011	787€	124	663
MŠVVaŠ SR	Revitalizácia školských knižníc	Inovácia riadenia školskej knižnice	Neakcept.					
Fondy EU								
INÉ	Leonardo da Vinci	Odborné stáže pedagogických pracovníkov	Akcept.	25.3.2011	30.5.2011	8500€	-	-
	Eko fond	Rozvoj študijného odboru energetika	Akcept.	November 2011	Jún 2012	1 800 eur	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2010/2011 nebola vykonaná komplexná školská inšpekcia na našej škole.

V dňoch 21.02.2011 až 23.02.2011 bola vykonaná školská inšpekcia, ktorej predmetom bol : stav a úroveň školskej integrácie v strednej odbornej škole

Zistenia:

-časť I bod 10 Pokynov na vyplnenie formulára Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP do základnej školy
 č. CD-2008-17271/37405-1:914 – nevyplnenie poznámky v katalógovom liste a chýbajúce odpisy
 vysvedčenia v triednom výkaze.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	850	Skutočný počet žiakov:	700	Naplnenosť školy (%):	82,4%	
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka		
Budovy celkom		09	56 741	TV1,TV2,OV,telocvičňa,jedáleň, internát, plaváreň, šatne, vodáreň		
	Učebne	34	8160			
	Z toho	Kmeňové	7	X		
		Jazykové	6	X		
		Odborné	12	X		
		IKT	6	X		
		Laboratória	3	X		
Šatne Áno		680	720	Individuálne skrinky		
Dielne Áno		21	11 653			
Školský internát Áno		1	9 392			
Školská jedáleň Áno		1	4850			
Výdajná školská jedáleň Nie		X				
Telocvičňa Áno		1	3408			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...) plaváreň		1	18 558			
Technika	PC (ks)	145	X	+ 86 notebookov		
	Datapjektory (ks)	20	X			
	Interaktívne tabule (ks)	1	X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	11x22 m	Parkety	vyhovujúci		
Telocvičňa	nie					
Ihrisko spevnená plocha	áno	19,80x10,60 m	Asfalt	vyhovujúci		
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	áno	X		vyhovujúci		
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa /chlapci/	áno	9x7 m		vyhovujúci		
Tenisové kurty	áno	5	antuka	vyhovujúci		
Plaváreň	áno	1287 m ²	dlažba	nevyhovujúci	Havarijný stav strechy, čerpadiel, kúrenia	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť) posilovňa dievčatá	áno	7x2,8 m	PVC	vyhovujúci		
Šatne	2 šatne – chlapci a dievčatá, vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2x WC a sprchy – chlapci a dievčatá nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Favorit – Forman 130LS	1991	300 000 km	5

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

1. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2010/2011 a ich vyhodnotenie

1.1. Spracovať školské vzdelávacie programy pre štvrté ročníky na jednotlivé študijné a učebné odbory.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ

Kontrolné termíny: 02.05.2011

Predložiť RŠ na podpis: 27.06.2011

Úloha bola splnená v plnom rozsahu

1.2. Spracovať podklady na zavedenie nového študijného odboru na SUŠ s názvom „Reklamná tvorba.“

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ
Kontrolné termíny: 29.11.2010
Predložiť RŠ na podpis: 28.03.2011

Bol spracovaný návrh a predložený zriaďovateľovi na schválenie, predpoklad zaradenia do siete študijných odborov je školský rok 2012/2013

1.3. Propagácia školy:

- Vykonať cielený marketing pre 3 ročné odbory.
- Prerobiť web stránku školy na princípoch moderného dizajnu
- Pripraviť billboardovú propagáciu školy
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl

Predkladá vedeniu školy: VOV
Kontrolné termíny: 20.09.2010
Predložiť RŠ na podpis: 04.10.2010

Cielený marketing bol vykonaný pre žiakov 9. ročníkov ZŠ Rabča, Sihelné, Rabčice, Or. Polhora sme pripravili súťaž zručnosti pod názvom Program pre talentované deti s Remeselnou zručnosťou. Bola vytvorená nová web stránka školy – ssnizna.sk. Náborová kampaň bola realizovaná v 38. ZŠ, na burzách stredných škôl, informačnými plagátmi a inzerciou v rôznych periodikách.

1.4. Zriaďiť „Vzdelávacie centrum.“

Predkladá vedeniu školy: VOV, ZRŠ TEČ
Kontrolné termíny: 27.09.2010
25.10.2010
Predložiť RŠ na podpis: VOV: 08.11.2010

Vzdelávacie centrum je inštitucionálne zriadené. Odborní pedagógovia absolvovali odborné vzdelávania na Cisco akadémii, v spoločnosti National Instruments, vo firme HDS a.s., vo firme ABETEC a získali potrebné certifikáty ako odborní lektori. Spustenie VC je určené na november 2011.

1.5. Zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠ SR. Na SOŠT zvýšiť výrazne počet žiakov zapojených do súťaží ZENIT a SOČ. Naše vlastné súťaže Kreativita mladých grafikov a Metamorfózy dreva, pripraviť na medzinárodnej úrovni. Pripraviť vlastné súťaže s tematikou technika, šport, kultúra, prírodné vedy.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV
Kontrolné termíny: ZRŠ SOŠT 27.09.2010
ZRŠ SUŠ 27.09.2010
VOV 27.09.2010
ZRŠ SOŠT 11.10.2010

Predložiť RŠ na podpis: ZRŠ SOŠT 18.10.2010

Na škole prebehlo viacero súťaží. V každom odbore boli ročníkové súťaže organizované jednotlivými MOV. Žiaci sa zapojili do súťaže ZENIT, SOČ, Kreativita mladých grafikov, Metamorfózy dreva, Videoprezentácia roka, Mladý technik, Naj čin roka, Mladý vedec, Môj športový idol, Najlepší školský časopis, Štúrovo pero, Mladý Slovák, Biblická olympiáda, Slovo

o slove, Nižnianske písacky, Záložka do knihy, Spriateľené kraje v zjednotenej Európe, Mladý Európan, Klasici v komikse, Aliante 2011, Dobré správy samosprávy, ARS poetica, Genius Logicus, Matematický klokan, Lesoochránárska škola 2011, Oči na stopkách, Neseeparujte sa separujte s nami.

- 1.6. Zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania hľadaním a uplatňovaním nových foriem výchovy a vzdelávania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov, zlepšiť štatistickú bilanciu školy vo výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ, VOV

Kontrolné termíny: ZRŠ SUŠ 25.10.2010

ZRŠ SOŠT 25.10.2010

VOV 25.10.2010

Predložiť RŠ na podpis: ZRŠ SUŠ 17.01.2011

ZRŠ SOŠT 17.01.2011

VOV 17.01.2011

V skúšobnej podobe bol zrealizovaný feedback pre 9 učiteľov za pomoci psychológov z poradne v Trstenej. Projekt bol vyhodnotený ako úspešný a bude sa v ňom pokračovať. Psychosociálny tréning bol uplatňovaný vo výchove na školskom internáte ako výborná pomôcka pri sebapoznávaní a hodnotení žiakov. Svoju činnosť začalo MZ pre TU pod vedením pána Kuchčáka. Pre zlepšenie podmienok vyučovania sa vyrobili policové skrinky do 3 učební, zakúpili sa inštalovali 5 dataprojektorov, 3 tablety komunikačné a 3 tablety grafické. Boli dokúpené DVD prehrávače a CD prehrávače pre cudzie jazyky, LCD TV pre jazyk slovenský, bola upravená dielňa č.5 pre energetiku, č.22 pre autoelektroniku.

- 1.7. Zvýšiť sociálny štandard pre študentov.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ TEČ

Kontrolné termíny: 04.10.2010

Predložiť RŠ na podpis: ZRŠ TEČ 28.02.2011

Pre zlepšenie sociálneho štandardu sa zakúpili nové váľandy pre 4. poschodie na ŠI, vymaľovali sa šatne pri telocvični, chodby školy, doplnili sa antikorové rohovníky a informačné tabuľky, zakúpili sa jedálenské sety do oddychovej zóny pre žiakov, inštalovali sa automaty na nápoje a kusový výdaj, vymaľovali sa dve učebne a dve dielne. Začala sa rekonštrukcia výťahu na ŠI a rekonštrukcia informačného systému školy výmenou telefónnej ústredne.

- 1.8. Budovať „firemnú kultúru“ – kultúru Spojenej školy.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV

Predložiť RŠ na podpis: predložiť s plánmi práce

Jednotlivé zásady

rozpracuje riaditeľ školy a

predloží na pripomienkovanie

zamestnancom školy:

priebežne v školskom roku 2010/2011

Pripravujú sa zásady firemnej kultúry po príslušných častiach. Konzultujú sa jednotlivé časti a celý materiál je pripravený na pripomienkové konanie zamestnancami školy

2. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2011/2012

2.1. Školské vzdelávacie programy:

aktualizovať a prispôbiť podľa podmienok školy s dôrazom na zvýšenie efektívnosti vyučovania najmä odborných predmetov a zosúladiť teoretickej časti s odborným výcvikom.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ

Kontrolné termíny: 05.12.2011

Kontrolné termíny: 16.04.2012

Predložiť RŠ na podpis: 23.04.2012

2.2. Kontinuálne vzdelávanie zamestnancov školy:

cieľom je zvyšovať odbornú úroveň zamestnancov školy podľa svojej profilácie na princípoch dobrovoľnosti s podmienkou rešpektovania potrieb a možností školy.

- Využívať ponuky MPC Žilina na akreditované vzdelávania
- Využívať ponuky odborných vzdelávaní na lektorskú činnosť

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV, VŠI

Kontrolné termíny: 10.10.2011

Predložiť RŠ na podpis: 24.10.2012

2.3. Propagácia školy:

- Vykonať cielený marketing pre 3 ročné odbory.
- Na SUŠ pripraviť účelový deň otvorených dverí
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov
- Spracovať nový propagačný materiál
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl

Predkladá vedeniu školy: VOV

Kontrolné termíny: 10.10.2011

Predložiť RŠ na podpis: 05.12.2011

2.4. Vzdelávacie centrum:

Uskutočniť vzdelávanie v centre pre študentov študijných odborov SOŠT v:

CISCO Akadémii

NI Akadémii

IPC Akadémii

Akadémii Autoelektroniky

SECURITY Akadémii

Predkladá vedeniu školy: VOV, ZRŠ SOŠT, ZRŠ TEČ

Kontrolné termíny: 10.10.2011

17.10.2011

Predložiť RŠ na podpis: VOV: 24.10.2011

2.5. Zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania:

- V oblasti výchovy využívať všetky oblasti ovplyvňujúce výchovu študentov, ich postoje, názory a najmä hodnotový systém a to najmä v oblasti sociologickej, kultúrnej, odbornej a športovej.
- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov
- Podľa možností školy zabezpečiť prednášky, besedy, prezentácie rôznych odborníkov z praxe
- Pokračovať v práci MZ-TU s cieľom zjednotiť a zefektívniť prácu TU
- V oblasti vzdelávania sústavne zvyšovať podiel IKT vo vzdelávacom procese a postupne začať využívať e-learning a internetové služby vo vyučovaní. Zavádzať názornosť do vyučovacieho procesu pomocou odborných obrazov, výstavných skriniek a pod.

- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ, VOV, VŠI

Kontrolné termíny: ZRŠ SUŠ 17.10.2011

ZRŠ SOŠT 17.10.2011

VOV 17.10.2011

VŠI 17.10.2011

Predložiť RŠ na podpis: ZRŠ SUŠ 06.02.2012

ZRŠ SOŠT 06.02.2012

VOV 06.02.2012

VŠI 06.02.2012

2.6. Projekty:

- Pripraviť projekt v oblasti cudzích jazykov vo forme výmenných pobytov či cezhraničnej spolupráce.
- Využiť možnosti environ – projektov
- Pripraviť projekt cez OP Vzdelávanie z ESF
- Využiť dotačné projekty z MŠVVaŠ SR a ŽSK

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ, VOV

Kontrolné termíny: 07.11.2011

06.02.2012

Predložiť RŠ na podpis: ZRŠ TEČ podľa termínov projektov

2.7. Budovať „firemnú kultúru“ – kultúru Spojenej školy.

- Na základe štandardov firemnej kultúry.
- Zvyšovaním sociálneho štandardu pre zamestnancov aj študentov školy

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV, VŠI

Predložiť RŠ na podpis: predložiť s plánmi práce

2.8. Dosiahnuť celkové zvýšenie kvality školy ktoré bude vyjadrené ratingovým stupňom „BB“.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ TEČ, ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV, VŠI

Kontrolné termíny: 12.03.2012

Predložiť RŠ na podpis: ZRŠ TEČ ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV, VŠI

16.04.2012

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogického zboru - 94 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu – 6 rokov!
- odborná úroveň vyučovania	- nedostatočná vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- v malej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy

- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠ	- nedostatočná vytváranosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
Príležitosti:	Riziká:
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktívnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia
- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť disciplínu žiakov v dochádzke a to jednak dôslednou kontrolou dôvodov neprítomnosti a následne vyvodzovať výchovné opatrenia ale taktiež motivačnými metódami zvyšovať záujem žiakov o štúdium
- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie s využitím feedback metódy
- Zapojiť sa do projektu ESF s cieľom získať finančné prostriedky na zlepšenie materiálo-technického vybavenia školy
- Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov zapojením sa do projektu Vzdelávacie centrum a umožniť žiakom získať ďalšie neformálne vzdelávanie nad rámec bežného vzdelania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
26	2697 4 mechanik elektrotechnik	106	43	42	21
82	8261 6 propagačná grafika	24	21	3	0
85	8504 4 02 umeleckoremeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	19	17	2	0
64	6476 4 technico-ekonomický pracovník	16	4	11	1
33	3347 4 01 drevárska a nábytkárska výroba – drevárstvo a nábytkárstvo	6	0	2	4

26	2683 2 11 elektromechanik – silnopráúdová technika	12	5	4	3
33	3355 2 stolár	7	0	5	2
64	6475 2 technicko-administartívny pracovník	4	0	3	1
Spolu:		194	90	72	32

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pedagogický pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Je zavedená 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Literárno-filmový krúžok	9	Mgr. Miloš Kázik
	Dobrovoľníctvo	25	Ing. Marta Náčaková
	Rozvoj tvorivosti a estetického cítenia	20	Ing. Magdaléna Gillová
	Žurnalistický krúžok	18	Mgr. Monika Barčáková
Prírodovedné	Doučovanie z matematiky	27	Mgr. Štefan Kuchčák
	Zábavná matematika	7	Mgr. Kristína Puková
Jazykové	Angličtinou krok z akrokom k maturite	12	Mgr. Anna Schweinerová
	Anglický jazyk pre maturantov 1	12	Monika Krileková
	Anglický jazyk pre maturantov 2	15	Mgr. Janka Krúpová
	Anglický jazyk	27	Mgr. Zuzana Ficeková
	Krúžok nemeckého jazyka	10	Mgr. Karin Kakačková
Technické	Konzultácia a príprava na maturitnú skúšku 1	21	Bc. Martin Tomaga
	Konzultácia a príprava na maturitnú skúšku 2	8	Bc. Braňo Benický
	Konzultácia a príprava na maturitnú skúšku 3	11	Lukáš Lepáček
	Záujmová autoelektronika	18	Bc. Marian Kulina
	Konzultácia a príprava na maturitnú skúšku 4	8	Bc. Daniel Pazúrik
	Autoelektronika	18	Bc. Marian Pažitka
	Autodiagnostika	18	Peter Korčuška
	Jednoduché a podvojné účtovníctvo	14	Ing. Tónka Nábočíková
	Krúžok praktickej elektroniky	15	Ing. Juraj Nábočík
	MAGIC WOOD	9	Mgr. Veronika Kubášková
	Energetika	7	Ing. Ján Daubner
	Počítačový krúžok	17	Ing. Ľudovít Bakoš

	Práca s počítačom	10	Mgr. Ľudmila Mrazovská
	Tvorba webových stránok	7	Ing. Mojmír Vrana
Umelecké	Kreatívna kresba	14	Mgr. Ján Suško
	Modelovanie	16	Mgr. Zuzana Gracíková
	Figurálna kresba a maľba	12	Mgr. Katarína Paríšová
	Obnova starých remesiel	11	František Svinčák
	Drevo-kov-suveníry	15	Miroslav Jurinec
	Umelecká drevorezba	15	Bc. Jozef Jadroň
	Domáci majster -nábytkár	14	Bc. Rastislav Bažík
	Domáci majster	17	Dušan Pavlov
	Tvorivá dielňa	10	Edita Kapjorová
	Netradičné umenie	12	Anna Smolárová
Športové	Florbal	16	Mgr. Martin Tomaga
	Basketbal	15	Mgr. Jaroslav Daňa
	Futbal	15	Mgr. Jaroslav Daňa
	Posilovňa	15	Mgr. Anna Holubčíková
	Volejbal 1	15	Mgr. Anna Holubčíková
	Volejbal 2	17	Mgr. Anna Holubčíková
	Stolný tenis	15	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Stolný tenis 2	7	Jozef Janota
	Kulturistika	6	Ing. Peter Smolár
Iné	Nechtový desing a vizáž	17	Mgr. Katarína Paríšová
	Vlasové štúdio	16	Mgr. Mária Garbárová
	Ochrana prírody a krajina	20	Ing. Beata Ľubová
	Stredoškolská odborná činnosť	12	Ing. Eva Pikulíková
	Športové hry pre dievčatá	15	Mgr. Ľubica Lešňovská
	Filmový fanúšik	10	Ján Capuliak
	Spolu: 50 krúžkov	710	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Môj športový idol		1.miesto
	Najlepší školský časopis	Redakčná rada	3.miesto
	Mladý Slovák		
	Spriatelené kraje v zjednotenej Európe		
	Mladý Európan		
	ZENIT		4.a 9.miesto
	SOČ environmentálna výchova		3.4.5.miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku	Lucia Ragulová	3.miesto
Celoslovenské kolo	Kreativita mladých grafikov	Gabriela Turčáková , Mária Jurinová, Rastislav Šubjak, Mária Hucíková, Maroš Belavý, Stanislav Klúčik	5x1.miesto 4x2.miesto 2x3.miesto
	Metamorfózy dreva	Mário Chorvát, Pavol Kurnota, Jaroslav Šimek, Matej Kmeť, Dáša Brnová, Alena Sleziačková	3x1.miesto 4x2.miesto 5x3.miesto
	Talenty mladej Európy	Stanislav Klúčik	Mimoriadna cena poroty
	Gorazdovo výtvarné Námetovo	Stanislav Klúčik	1.miesto
	Korešpondenčná škola ekológie	Ovšáková, Kurjaková, Vorčáková	certifikát
	GENIUS LOGICUS	Monika Gondová	96%
Medzinárodné kolo		Nadányi, Skurčák, Ragula, Lekár	Vynikajúci riešitelia
	Dievčatá zapojte sa	A. Kurjaková	certifikát

--	--	--	--

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Šachový turnaj o cenu riaditeľa ŽSK	družstvo chlapci	do 9.miesta
	Župná kalokagátia		5.miesto
Celoslovenské kolo	MS v atletike	Babinský	3.miesto
		Šiška	6.miesto
		Randiak	8.miesto
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát	120	86	8	72%
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				

Zhodnotenie činností školského internátu v šk. roku 2010/2011

O študentov, ktorých počet bol 86 sa starali traja vychovávatelia. Uvedený študenti boli rozdelený do troch skupín, z čoho jednu skupinu tvorili dievčatá.

Organizácia práce v školskom internáte prebiehala v súlade s hlavnými úlohami a zostavenými plánmi vo výchovnej a vzdelávacej činnosti. Výchovno-vzdelávacie plány boli rozpracované podľa zásad mimoškolskej výchovy a vzdelávania. Plán činností bol splnený a v priebehu roka obohatený o aktuálne podujatia. Vo výchovnom procese sa vychovávatelia vo zvýšenej pozornosti venovali problémovým žiakom, Integrovaným žiakom a nadaným žiakom.

Vychovávatelia pracovali s deťmi v krúžkoch:

- Tvorivé dielne
- Netradičné umenie
- Filmový krúžok

Počas roka študenti navštívili galériu Márie Medveckej v Tvrdošine , ako aj drevený kostolík zapísaný ako kultúrnu pamiatku v UNESCO.

Vychovávatelia viedli študentov k vzťahu prírode aj návštevou Agrodružstva v Dlhej nad Oravou, aby videli starostlivosť a chov jazdeckých koní.

Pre pripomínanie si zvykov a tradícií boli organizované akcie:

- ❖ Mikuláš
- ❖ Vianočný večierok
- ❖ Zvyky a tradície / na Vianoce, na Luciu /
- ❖ Fašiangy /pečenie šišiek v školskej jedálni/

Na dni otvorených dverí, počas ZRPŠ boli vystavované práce žiakov školského internátu, ktoré vytvorili na krúžkoch: netradičného umenia, tvorivých dielní.

Vychovávateľa v roku 2009 absolvovali projekt psychosociálny tréning, ktorý pri práci so študentmi využívali a využívajú. Ide o výcvikovo-vzdelávací proces ako plánované, cielené, interaktívne a participatívne pôsobenie na študentov s cieľom kontinuálneho rozvoja, vzdelávania a učenia sa, pričom sa využíva osobný zážitok študentov, emočné prežívanie, sebaopoznanie a spätná väzba.

Vychovávateľa počas roka pre svoj osobný rast využívali školskú knižnicu, internet a rôzne iné formy sebaopoznanie.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 26.10.2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Peter Smolár