



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Organizačné zložky školy:	organizačná zložka: Stredná odborná škola technická organizačná zložka: Stredná umelecká škola
Adresa školy:	Hattalova 471, 027 43 Nižná
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/5381 405, 043/5505711, 043/5505729 0907 853524
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.ssnizna.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	ssnizna@ssnizna.sk peter.smolar@ssnizna.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Hattalova 471, 027 43 Nižná Školská jedáleň, Hattalova 471, 027 43 Nižná
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Smolár, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná odborná škola technická	Vladimíra Kozáčiková, Ing.
Zástupca pre oz. Stredná umelecká škola	Tamara Adámusová, RNDr.
Zástupca pre technicko- ekonomické činnosti	Roman Javorek, Ing.

Vedúci odborného výcviku	Eugen Habovštiak, Bc.
Hlavný majster odborného výcviku	Jozef Tomkuliak Bc.
Hlavný majster odborného výcviku	Jozef Bielončík Bc.
Výchovný poradca	Ľubica Lešňovská, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí	Ivona Šimková, PaedDr.
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Iveta Brezovská, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Kristína Puková, Mgr.
Špeciálny školský pedagóg a vedúci školského internátu	Michal Mikolášik, Mgr.
Kariérový poradca	Mgr. Ivana Kubačková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda Bc. Mária Garbiarová	zástupca pedagogický pracovník
2.	Podpredseda Anna Pažitková	zástupca nepedagogický pracovník
3.	Tajomník Mgr. Ľubica Lešňovská	zástupca pedagogický pracovník
4.	Členovia: Jozef Čierny	zástupca rodičov
5.	Erika Hudecová	zástupca rodičov
6.	Miroslava Reguliová	zástupca rodičov
7.	Mária Kekeláková	zástupca žiakov
8.	Bc. Zuzana Mešková	zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Jozef Višňovský	zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Miriam Skácelová	zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Štefan Kristofčák	zástupca zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		23.02.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : poradný orgán pre výchovno- vzdelávací proces
- Grémium vedenia školy : poradný orgán pre riadenie školy
- Grémium predsedov PK : poradný orgán pre vzdelávanie a rozvoj školy
- Umelecká rada : poradný orgán pre riadenie umeleckých odborov
- Rodičovská rada : poradný orgán pre spoluprácu s rodičmi
- Žiacka školská rada : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- Žiacka internátna rada : poradný orgán pre prácu v školskom internáte

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	153	6	0	-	6	152	10	1	-
	2. ročník	6	155	8	1	-	6	154	8	1	-
	3. ročník	8	173	8	3	-	8	170	9	3	-
	4. ročník	6	133	11	0	-	6	130	11	0	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		2	31	2	1	-	2	27	2	1	-
Spolu:		28	645	35	5	-	28	633	40	6	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	0	6	1	4	0	8	1
2. ročník	6	0	8	2	6	0	8	2
3. ročník	3	3	6	5	3	7	5	5
4. ročník	4	1	5	9	5	1	5	9
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	17	4	25	17	18	8	26	17
Spolu CH + D:	21		42		26		43	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - októva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	4	100	ISCED3A	4	143	208	100
8261 M	propagačná grafika	0,33	8	ISCED3A	4	38	38	8
8296 M	grafický dizajn	0,66	16	ISCED3A	4	26	26	16
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	0,5	10	ISCED3C	3	9	24	10
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika	0,5	10	ISCED3C	3	3	8	10
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika – externé štúdium	1	30	ISCED3C	1	23	23	22

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
8261 M	propagačná grafika	0,33	8	ISCED3A	4	38	38	8
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika – externé štúdium	1	30	ISCED3C	1	23	23	22

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		639	X	633	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	44	6,89	43	6,79
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,16	1	0,16
	prospeli veľmi dobre	134	20,97	127	20,06
	prospeli	399	62,44	454	71,72
	neprospeli	58	9,08	9	1,42
	neklasifikovaní	3	0,47	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,28	X	2,25	X
Správanie	veľmi dobré	582	95,10	571	94,22
	uspokojivé	18	2,94	21	3,47
	menej uspokojivé	6	0,98	4	0,66
	neuspokojivé	6	0,98	10	1,65
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	37273	X	41494	X
	počet ospravedlnených hodín	36471	97,85	40363	97,27
	počet neospravedlnených hodín	802	2,15	1131	2,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literat.	2,91	2,96	2,79	3,32	-	-	3,02
ANJ	Anglický jazyk	3,02	2,87	3,01	2,79	-	-	2,84
2RJ	Ruský jazyk	2,73	2,95	2,56	2,61	-	-	2,62
NEJ	Nemecký jazyk	3,69	3,99	3,00	3,79	-	-	3,36
OBN	Občianska náuka	1,79	1,83	2,01	-	-	-	1,85
DEJ	Dejepis	2,11	1,83	-	-	-	-	2,49
MAT	Matematika	2,97	2,96	2,68	3,14	-	-	2,89
FYZ	Fyzika	3,61	2,59	2,61	-	-	-	3,13
CHE	Chémia	2,60	-	-	-	-	-	2,60
INF	Informatika	2,11	1,84	-	-	-	-	1,93
TSV	Telesná a športová výchova	1,35	1,51	1,49	1,22	-	-	1,46
ZAE	Základy elektrotechniky	2,85	-	-	-	-	-	2,85
ELR	Elektrické merania	-	2,73	2,91	-	-	-	2,85
MRS	Merania v silnoprúdovej technike	-	-	2,81	2,25	-	-	2,43
MVE	Merania v autoelektronike	-	-	3,00	2,56	-	-	2,78
PCI	Počítačové siete	-	-	2,58	2,58	-	-	2,58
CIS	Číslicová technika	-	2,25	-	-	-	-	2,25
VBN	Výrobné zariadenia	2,33	2,44	-	-	-	-	2,39
ODK	Odborné kreslenie	2,22	2,44	3,14	-	-	-	2,60
HWW	Techn. vybavenie počítačov	-	-	2,74	2,14	-	-	2,34
PRO	Programovanie	-	-	2,79	3,03	-	-	2,89
OAD	Oprávenstvo a diagnost.	-	-	2,48	2,59	-	-	2,54
VYU	Využitie elektr. energie	-	3,13	2,33	2,00	-	-	2,41
ESP	Elektr. stroje a prístroje	-	2,73	2,41	1,94	-	-	2,07
EKO	Ekonomika	1,35	2,61	2,58	2,26	-	-	2,53
UCT	Účtovníctvo	-	3,30	1,82	-	-	-	2,56
DVK	Dejiny výtvarnej kultúry	1,66	2,65	1,63	2,78	-	-	2,24

VPR	Výtvarná príprava	1,00	1,49	-	-	-	-	1,26
NAV	Navrhovanie	-	-	1,00	1,37	-	-	1,22
NTP	Navrhovanie a typografia	-	-	1,13	1,89	-	-	1,51
FIK	Figurálne kreslenie	1,04	1,13	1,00	1,28	-	-	1,16
TED	Teória dizajnu	1,11	2,00	-	-	-	-	1,56
	Priestorová tvorba	-	-	1,00	1,11	-	-	1,06
ZAF	Základy fotografovania	1,00	-	-	-	-	-	1,00
EOT	Elektrotechnické materiály	2,42	-	-	-	-	-	2,42
TCK	Technické kreslenie	2,20	2,78	-	-	-	-	2,42
TEC	Technológia	2,31	2,65	2,13	2,04	-	-	2,32
ZEN	Základy elektroniky	-	2,67	-	-	-	-	2,67
ELE	Elektronika	-	2,00	1,86	-	-	-	1,93
ZYA	Základy automatizácie	-	-	3,34	-	-	-	3,34
ELG	Elektrotechnológia	-		3,53	1,95	-	-	2,74
OBK	Obchodná korešpondencia	-	-	-	2,27	-	-	2,27
PRN	Právna náuka	-	2,00	2,30	-	-	-	2,15
PSP	Psychológia práce	-	1,60	1,36	-	-	-	1,48
STV	Strojárska výroba	-	3,60	-	-	-	-	3,60
USP	Úvod do sveta práce	-	-	2,49	-	-	-	2,49
POG	Počítačová grafika	-	-	2,05	2,27	-	-	2,15
VYT	Výpočtová technika	-	1,74	-	-	-	-	1,74
SWW	Programové vybavenie počítačov	-	-	2,63	2,01	-	-	2,29
PIM	Písmo	1,17	1,26	-	-	-	-	1,20
PXA	Prax	-	-	1,07	1,28	-	-	1,18
ULP	Umelecká prax	1,08	1,35	-	-	-	-	1,24
IMT	Intermediálna tvorba	-	-	1,00	1,00	-	-	1,00
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	-	3,31	2,59	-	-	2,95
TVY	Technológia výroby	-	-	2,64	-	-	-	2,64
AUR	Automatické riadenie	-	-	3,28	2,66	-	-	2,82
DGT	Digitálne technológie	-	1,88	1,75	2,67	-	-	2,10
EMZ	Elektronika motorových vozidiel	-	-	2,37	2,37	-	-	2,39
MTE	Materiály	2,56	3,11	4,00	-	-	-	3,22
REE	Rozvod elektrickej energie	-	-	1,78	2,22	-	-	2,07
STN	Strojníctvo	3,53	-	-	-	-	-	3,53
	Elektroenergetické procesy	1,12						1,12
PRX	Odborná prax	-	1,80	-	-	-	-	1,80
OVY	Odborný výcvik	1,46	1,97	1,71	1,23	-	-	1,66
Spolu:		2,20	2,12	2,38	2,25	-	-	2,25

[illegible]

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		140	47,82
Anglický jazyk	B1	120	53,65
	B2	5	68,34
Nemecký jazyk	B1	9	34,44
Matematika		4	14,18

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		140	59,79
Anglický jazyk	B1	120	57,13
	B2	5	81,00
Nemecký jazyk	B1	10	35,56

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		133	2,59
Anglický jazyk	B1	119	2,44
	B2	5	1,20
Nemecký jazyk	B1	10	3,50
Ruský jazyk	B1	1	2,00
PČOZ		140	1,85
TČOZ		133	2,56

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6475 H	Technicko-administratívny pracovník	10	1	7	2	0	0
3355 H	Stolár	7	2	0	5	0	0
2683 H 11	Elektromechanik-silnopráúdová technika	39	12	12	15	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K 00	mechanik elektrotechnik	denná	ISCED3A
8261 M 00	propagačná grafika	denná	ISCED3A
8296 M 00	grafický dizajn	denná	ISCED3A
6475 H 00	technicko-administratívny pracovník	denná	ISCED3C
2683 H 11	elektromechanik–silnopráúdová technika	denná	ISCED3C
3355 H 00	stolár	denná	ISCED3C
6476 L 00	technicko-ekonomický pracovník	externá – večerné	ISCED3A
2683 H 11	elektromechanik–silnopráúdová technika	externá - diaľkové	ISCED3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2683 H 15	elektromechanik–úžitková technika	externá – diaľkové vzd.	ISCED3C	2014/2015

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		37		
Muži		31,5		
Spolu (kontrolný súčet):		68,5		
Kvalifikovanosť v %:				X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4		
	do 40 rokov	18,5		
	do 50 rokov	16,5		
	do 60 rokov	22		
	nad 60 rokov	4		
	dôchodcovia	3,5		
Spolu (veková štruktúra):		68,5		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		22,5
Muži		4,5
Spolu (kontrolný súčet):		27
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	15
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		27

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži	1	EXT	VŠ
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži	1	EXT	VŠ
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100
2	Anglický jazyk	100
3	Nemecký jazyk	100
4	Ruský jazyk	100
5	Etická výchova	100
6	Náboženská výchova	100
7	Občianska náuka	50
8	Dejepis	35
9	Matematika	100
10	Fyzika	100
11	Chémia	100
12	Telesná a športová výchova	100
13	Grafické systémy v silnopr.technike	100
14	Automatické riadenie	100
15	Číslicová technika	100
16	Dejiny výtvarnej kultúry	60
17	Digitálne technológie	100
18	Ekonomika	100
19	Elektrické merania	100
20	Elektrické stroje a prístroje	100
21	Elektroenergetické procesy	100
22	Elektronika	100
23	Elektronika motorových vozidiel	100
24	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100
25	Elektrotechnická spôsobilosť	100
26	Elektrotechnické materiály	100
27	Elektrotechnológia	100
28	Figurálne kreslenie	100
29	Informatika	65
30	Intermediálna tvorba	100
31	Marketing	100
32	Materiály	100
33	Navrhovanie	100
34	Navrhovanie a typografia	100
35	Obchodná korešpondencia	100
36	Odborné kreslenie	100
37	Oprávenstvo a diagnostika	100
38	Písmo	100
39	Počítačová grafika	100
40	Počítačové siete	100
41	Právna náuka	100
42	Prax	100
43	Priestorová tvorba	100
44	Programovanie	100
45	Programové vybavenie počítačov	100
46	Rozvod elektrickej energie	100
47	Strojárska výroba	100
48	Strojníctvo	100
49	Technické kreslenie	100
50	Technické vybavenie počítačov	100
51	Technológia	100

52	Technológia výroby	100
53	Teória dizajnu	70
54	Účtovníctvo	100
55	Úvod do sveta práce	100
56	Výpočtová technika	80
57	Výrobné zariadenia	100
58	Výtvarná príprava	100
59	Využitie elektrickej energie	100
60	Základy automatizácie	100
61	Základy elektroniky	100
62	Základy elektrotechniky	100
63	Základy fotografovania	100
64	Odborný výcvik	100
Celkový priemer (%):		96,4%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2016/2017

1. Na začiatku školského roku som čiastočne aktualizovala plán práce z dôvodu zmeny kompetencií VP, keďže už nepracujem ako kariérny poradca, aktualizovala som zoznam žiakov, ktorí nastupovali do nového šk. roku s podmieneným vylúčením a archivovala všetky výchovné opatrenia prijaté počas minulého školského roku.

Triednych učiteľov prvých ročníkov som na prvej pracovnej porade informovala o ich povinnostiach pri plnení **povinnnej školskej dochádzky** žiakov, zároveň som im odporučila pravidelne informovanosť rodičov (aj telefonicky) o aktuálnom stave dochádzky (Mgr. Benická, PhDr. Barčáková, PhDr. Kázik, Ing. Nábočík a Ing. Adamča).

2. Napriek snahe a informovaní žiakov prvých ročníkov sa mi nepodarilo viac využívať **Linku dôvery**. V septembri som oslovila zástupcov **Žiackej školskej rady** na ďalšiu spoluprácu (sledovanie a monitorovanie problémových situácií v škole a jednotlivých triedach, monitorovanie príp. prejavov násilia a šikanovania).

3. V tomto školskom roku pokračuje na našej škole **rovesnícka mediácia**. Na začiatku školského roku 9.septembra bol pre žiakov prvých ročníkov pripravený zoznamovací deň pod názvom „**Zoznámte sa prosím**“, rovesnícky mediátori si pripravili zoznamovacie aktivity, ktoré za účasti triednych učiteľov realizovali.

Následne v mesiacoch október a november prebehli ďalšie stretnutia rovesníckych mediátorov mali za úlohu prezentovať svoju činnosť a urobiť nábor na výber nových členov. Pomohli pri dotazníku o šikanovaní, kde opäť vstúpili do tried prvých ročníkov. Dotazník bol vyhodnotený a výsledok zadokumentovaný (na našej škole šikanovanie ako také priznalo cca 5% žiakov a to v rámci triedneho kolektívu).

V mesiacoch február a marec som pripravovala rovesníckych mediátorov (Kormanová, Romaňáková, Valach a Buček) na **medzinárodnú konferenciu o mediácii v Modre**, na ktorej sa veľmi úspešne prezentovali v máji.

V mesiacoch máj a jún som pripravovala nových rovesníckych mediátorov v spolupráci so staršími. Posledné stretnutie sa uskutočnilo 27.06.2017 na ktorom sa stretli všetci RM našej školy. V súčasnosti máme na škole **22 aktívnych rovesníckych mediátorov**, ktorí majú svoju vlastnú stránku a spolupracujeme naďalej aj s Mgr. Bielešovou.

4. V rámci „Účelového cvičenia“ pre žiakov prvých a druhých ročníkov bol žiakom premietnutý film „**Všetky neviditeľné deti**“ s tematikou odlišnosti života mladých v iných krajinách.

Na letnom účelovom cvičení pre žiakov prvých ročníkov bývalý vedúci a **člen horskej služby** pripravil krátku besedu. Pre žiakov druhých ročníkov bola zorganizovaná prednáška s **členmi HZ z Tvrdošína**. Na triednických hodinách bol triednymi učiteľmi využívaný **materiál o extrémizme a terorizme**.

5. Prebehli **priebežné a súhrnné klasifikačné porady** pred ktorými boli prediskutované všetky výchovné problémy a následné opatrenia s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vychovávateľmi, špeciálnym pedagógom a vedením školy. Ich konečná štatistika bola zverejnená.

6. V šk. roku 2016/2017 sa **riešili závažné prípady** záškoláctva (trieda II.JS, III.C, III.CE), fajčenie v priestoroch a v tesnej blízkosti školy (najmä na školskom dvore a pri chatkách), problémy s neskorými príchodmi v triedach. Pozitívne vnímam, že sa **neriešil žiadny prípad násilného, prípadne agresívneho spávania**. V ostatných prípadoch bola nevyhnutná spolupráca so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom, rodičmi, vedením školy, triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, majstrami OV, psychológmi, policajným zborom. Každý pohovor a vzniknuté situácie s výchovnou problematikou sú zaevidované v Denníku VP.

7. Počas školského roku boli odoslané štyri **posledné upozornenia** pred definitívnym vylúčením žiakov zo štúdia. Návrh na vylúčenie zo štúdia bol prerokovaný na pedagogickej rade vo dvoch prípadoch.

8. V tomto školskom roku som opakovane zrealizovala **dotazník o šikanovaní** u žiakov prvých ročníkov. Je zrejmé, že aj keď sa niektoré prípady objavili, až 95% žiakov je na škole spokojných. Podozrenia a indicie, ktoré dotazník naznačil som ďalej konzultovala s kompetentnými učiteľmi. Úloha trvá aj pre nasledujúci šk. rok.

9. Všetky **úlohy**, ktoré som si stanovila v pláne na tento školský rok **boli splnené**. Svoju činnosť realizujem nie len v určený, stanovený čas (pondelky v rozsahu 4 vyučovacie hodiny), ale operatívne počas celého pracovného týždňa.

10. Prebehli **individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov** (v mnohých prípadoch aj za prítomnosti riaditeľa školy a triednych učiteľov).

11. Počas celého školského roku výchovný poradca **spolupracoval** so špeciálnym pedagógom, sociálnym kurátorom v Tvrdošíne a Námestove, CPPPaP, policajným zborom, preventistom (Mgr. Šándorom), rodičmi, vedením školy a svoju činnosť evidoval v denníku VP (detailné záznamy o činnosti).

12. Bola vypracovaná správa o činnosti VP za prvý a druhý polrok šk. roku 2016/2017. Výchovný poradca pracuje **v Rade školy SŠ v Nižnej ako jej tajomník, predseda PK TSV, mal triednictvo v triede I.JS, pracoval ako ambasador rovesníckej mediácie a absolvoval predateštné vzdelávanie pred II.atestáciou**.

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí za školský rok 2016/2017

Prevencia má svoje miesto v mnohých oblastiach nášho života. Zo všetkých strán počujeme o prevencii rôznych chorôb, ale aj o prevencii kriminality či dopravnej nehodovosti. V oblasti závislostí, resp. celkovo v problematike návykových látok jej patrí podstatná časť. Najčastejšie otázky spojené s prevenciou závislostí sú: ako účinne znižovať užívanie drog, aké postupy v prevencii sú efektívne, kto a kde realizuje prevenciu. Slovo „prevencia“ je latinského pôvodu a znamená opatrenie vopred, včasnú obranu alebo ochranu. Pokiaľ ide o prevenciu, je veľmi dôležité sa zameriavať na deti a mládež, pretože v spoločnosti mladých ľudí sa čoraz častejšie skloňujú pojmy ako marihuana, tabak alebo alkohol. Málo kto z nich si však uvedomuje, že čoraz viac mladých sa stáva závislých nie len od látok ako sú heroín, marihuana, hašiš, extáza či alkohol, ktoré sa pre nich stávajú ľahko dostupnými na zábavách, ale že existujú aj závislosti ako je gamblerstvo, či závislosť na počítači a počítačových hrách alebo internete a sociálnych sieťach. Preto sme sa v tomto školskom roku začali orientovať aj na takzvané nelátkové závislosti.

V rámci zastupovaných hodín som ako koordinátorka rozoberala so žiakmi rôzne formy závislostí a zamerala som sa aj na ich mimoškolské aktivity. Z našich diskusií vyplynulo, že

pomerne veľké % žiakov trávi veľa voľného času po príchode domov zo školy na sociálnych sieťach.

Ďalšou veľmi dôležitou aktivitou, s ktorou sme začali už počas minulých školských rokov, a ktorá mala pre žiakov veľký prínos, bola naša spolupráca s Mgr. Tiborom Šándorom, preventistom krajského policajného zboru v Dolnom Kubíne. Témy besied, ktoré viedol, záviseli od ročníka v ktorom prebiehali. V prvom ročníku sa zameral na trestnoprávnu zodpovednosť. V druhom a treťom ročníku sa venuje problematike závislosti a vo štvrtom ročníku ide o obchodovanie s mladými ľuďmi. Práve do problematiky obchodovania s ľuďmi zaradil aj závislosť na internete spojenú s využívaním sociálnych sietí. V rámci diskusie upozornil žiakov aj na existenciu rôznych pochybných agentúr, ktoré sľubujú sprostredkovanie práce v zahraničí.

V rámci prevencie drogových závislostí sme sa zúčastnili v spolupráci so Slovenským Červeným Krížom Študentskej kvapky krvi a Valentínskej kvapky krvi.

15.12.2016 bolo na našej škole Účelové cvičenie. Žiaci prvého ročníka pod mojím vedením pozerali časť filmu „Všetky neviditeľné deti“. Počas filmu sme rozdiskutovali jednotlivé životné príbehy detí (1. príbeh - chlapec vyrastajúci v rodine, ktorá sa živila krádežami, 2. príbeh - dievčatko narodené HIV pozitívnym rodičom, 3. príbeh - chlapci žijúci ako rebeli v lese, živiaci sa prepadmi osád) ktoré naši žiaci mali možnosť vidieť.

Ďalej žiaci tretieho ročníka v rámci prevencie drogových závislostí vytvárali prezentácie a plagáty s protidrogovou problematikou. Časť plagátov si môžeme pozrieť v učebni číslo 7, alebo pri prechádzaní dolnou chodbou okolo učebne 7.

Nadviazali sme kontakt s komunitným centrom Žirafa, s ktorým sme začali spoluprácu v rámci prevencie drogových závislostí. Dňa 06.02.2017 som ako koordinátorka mala s nimi spoločné pracovné stretnutie v komunitnom centre v Tvrdošíne, na ktorom sme sa dohodli na organizácii odborných besied na našej škole. Trieda, ktorá sa zúčastnila besedy bola II.C. Okrem sociálnych pracovníčok z centra prišli na besedu aj Mgr. Tibor Šándor a jeden mladý muž – „živá kniha“, ktorý sa v mladosti liečil na závislosti od kokainu. Žiaci počúvali jeho životný príbeh, kde im priblížil, ako sa dostal od marihuany až ku kokainu. Jeho život sa zrazu ocitol v troskách, nedokončil školu a stal sa bezdomovcom. Riešením jeho závislosti, čo bolo poslednou možnosťou pomoci od jeho rodičov, bolo umiestnenie do zahraničnej komunity. V nej žil niekoľko rokov a naučil sa, ako sa má znovu začleniť do spoločnosti.

Dňa 28.06.2017 sa žiaci prvého a druhého ročníka našej školy zúčastnili výchovného koncertu s názvom Generácia XYZ. Hlavnými protagonistami bola hudobná skupina 4EWER v zložení
Roman Vodjanický – bicie
Michal Ďurák – spev, gitara
Patrik Kubirita – spev, klávesy.

Skupina sa snažila motivovať mladú generáciu k objavovaniu vlastných koreňov, svojej histórie a kultúry. „Národ, ktorý nepozná svoju históriu, totiž opakuje závažné chyby, ktoré potom vedú k javom ktoré nás dnes znepokojujú“. Rasizmus, intolerancia, extrémizmus a radikalizácia časti mládeže. To boli témy, ktoré sa v programe snažili rozoberať aj z pohľadu našej dnešnej mládeže.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Krajský policajný zbor v Dolnom Kubíne
Slovenský Červený Kríž
Agentúra LETart
ÚPSVaR Námestovo

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCI ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Boli uverejňované články v Oravsku, MY Orava, Nižnianskych ozvenách, ktoré informovali o aktivitách školy. Taktiež boli uverejnené inzeráty v Oravsku a MY ORAVA na propagáciu prijímania žiakov v jednotlivých odboroch. Na web stránke školy sú zverejňované všetky aktuality a dosiahnuté úspechy študentov a zamestnancov školy, tieto sa postupne zverejňovali aj webe ŽSK.

- spolupráca školy s rodičmi:

Triedni učitelia pravidelne informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, správaní a dochádzke žiakov školy. Plenárne rodičovské združenie sa organizuje jedenkrát ročne, triedne rodičovské združenia dvakrát ročne v novembri a v apríli, v prípade potreby aj častejšie. V septembri sa uskutočnilo rodičovské združenie tried 1.ročníka, na ktorom boli zvolení zástupcovia z rodičov do rodičovskej rady. Rodičovská rada aktívne spolupracuje s vedením školy, dáva podnety a pripomienky k zlepšeniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a zabezpečenia chodu školy.

Členovia rodičovskej rady sa stretávajú raz za dva mesiace. Finančné prostriedky poskytnuté rodičmi sa použili na: odmeňovanie žiakov za výborné študijné výsledky, aktívnu prácu a výsledky v súťažiach, činnosť žiackej školskej rady, školské akcie, pozývanie odborníkov z praxe – workshopy, zakúpenie kníh do školskej knižnice, vydanie školského časopisu, účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach, zlepšenie vybavenia učební, skvalitnenie života žiakov v školskom internáte.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Jednou z hlavných úloh v tomto šk. roku bol nábor žiakov do našej školy. Skupina pedagogických zamestnancov sa podieľa na propagácii a náboře žiakov. Boli vytvorené bilbordy, banery, buletíny a iné propagačné materiály pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ. Na burzách povolaní v oravskom regióne sa zúčastnili: Bc.Habovštiak, Bc. Tomkuliak, Bc.Bielončík, Bc. Garbiarová, Mgr. Tomaga, Bc. Pažitka, Bc. Kulina, Bc. Garbiarová v rámci dní otvorených dverí sprevádzali žiakov ZŠ v našej škole. Na základe pozvánok a telefónnych dohovorov sa vedúci OV a HMOV zúčastňovali rodičovských združení, a stretnutí so žiakmi 9. ročníkov v ZŠ.

Súhrn jednotlivých stretnutí:

Burzy povolaní: Námestovo, Trstená, Dolný Kubín

Návšteva žiakov ZŠ: Novot', Hruštín, Zákamenné, Sihelné, Zubrohlava, Bobrov, Námestovo, Habovka, Zuberec, Nižná, Vitanová, Liesek, Hladovka, Trstená, Medvedzie-Tvrdošín, Tvrdošín, Dlhá nad Oravou, Dolný Kubín, Kňažia, Malatiná, Istebné, Chlebnice, Oravský Podzámok, Zázrivá, Žažkov

Rodičovské združenia: Or. Lesná, Rabča, Chlebnice, Dlhá nad Oravou, Krušetnica, Liesek, Rabčice, D. Kubín, Brezovica, Vitanová, Breza, Babín, Trstená, Hruštín.

Návšteva žiakov v našej škole: V rámci dňa otvorených dverí našu školu navštívilo 427 žiakov z 20 škôl, okrem toho 31 rodičov spolu s deťmi. V rámci akcie „Deň dreva“ navštívilo našu školu 20 žiakov ZŠ Štefana Šmálika z Tvrdošína. Na propagácii školy sa aktívne podieľali aj učitelia Umeleckej školy a ostatní MOV, ktorí sa počas dní otvorených dverí venovali žiakom.

- školský časopis:

Školský časopis Gaudeamus otvára svoje stránky pre žiakov a učiteľov Spojenej školy v Nižnej už dvanásť rok. Aj v tomto školskom roku ho čakajú veľké výzvy v podobe zaujímavých článkov, reportáží i účasti na celoslovenských súťažiach. „Latka“ je nastavená vysoko a je veľmi záväzujúce ju udržať.

Redakčnú radu tvoria študenti od prvého až po štvrtý ročník. Šéfredaktorkou časopisu a grafikom sú žiaci štvrtého ročníka, čiže tento rok nás čaká „výmena stráži“ - odovzdanie zručností mladším žiakom.

Členovia redakčnej rady sa operatívne stretávajú každý pondelok v školskej knižnici, čím chceme vzbudiť u žiakov pocit zodpovednosti za kolektívnu prácu, rešpektovať názor svojich rovesníkov a zvýšiť u nich komunikačné zručnosti. Tvorba školského časopisu je tímová práca, kde musia všetci „tahať za jeden koniec“.

Vedomosti, ktoré žiaci nadobudnú na hodinách slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, informatiky i na odborných umeleckých predmetoch, si prakticky precvičia pri tvorbe časopisu. Zdokonaľujú sa v štylizácii rôznych publicistických žánrov, nadobúdajú zručnosti pri spracovaní fotografií, ich úprave a taktiež sa učia graficky spracovať časopis až po jeho tlačnú podobu a distribúciu. Veľkou výhodou je, že žiaci spolupracujú s existujúcimi grafickými firmami, a tak sa učia ako funguje reálny svet a čo ich čaká po skončení strednej školy.

Veľkým prínosom sú pre žiakov odborné semináre a besedy s moderátormi a redaktormi slovenského spravodajstva. Preto aj v tomto školskom roku plánujeme, aby sa takýchto besied a pracovných workshopov zúčastnilo viacej študentov. Je to nielen odborne obohacujúci pracovný seminár, ale pre žiakov je aj veľmi motivačný.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacku školskú radu pri Spojenej škole v Nižnej tvoria zástupcovia jednotlivých tried, ktorí sa pravidelne stretávajú a pod vedením koordinátorky Mgr. Anny Benickej, organizujú podujatia rôzneho charakteru a zároveň sa zúčastňujú aktivít, ktoré ponúkajú ďalšie inštitúcie. Predsedom ŽŠR zo zástupcov študentov je Marek Zajonc, v školskom roku 2016/2017 žiak II.C triedy. Členovia ŽŠR sa stretávajú raz za mesiac, v prípade potreby aj častejšie.

ŽŠR je členom Rady mládeže Žilinského kraja a má svojho zástupcu aj v regionálnom stredoškolskom parlamente ORAVA, z čoho vyplýva účasť na rôznych aktivitách organizovaných týmito inštitúciami (Národná konferencia mládeže „Som talent“, vzdelávací workshop „Školenie členov žiackych školských rád“, podujatie „Krok za krokom k poznávaniu EÚ prostredníctvom dobrých príkladov z praxe“, Zasadnutie Krajského stredoškolského parlamentu, Valné zhromaždenie Rady mládeže Žilinského kraja).

Zároveň sa študenti zúčastňujú projektov organizovaných Stredoškolskou študentskou úniou Slovenska (Predajme sa, Stand Up for Equality, Fiktívna krajina 2017, EURO študent 2017, NEXT STEP), zapájajú sa do rôznych kampaní a zbierok (verejná zbierka pre slabozrakých a nevidiacich „Biela pastelka“, verejná zbierka „Hodina deťom“) a podieľajú sa na organizovaní rôznych podujatí (Imatrikulácia študentov prvých ročníkov, Mikuláš na Spojenej škole v Nižnej, Vianočná akadémia, Študentský batôžkový ples, Valentínske pokušenie). Taktiež prezentovali svoju činnosť na základných školách vo svojom regióne a zorganizovali si športovo-relaxačný deň na Kolkárni pod Kľozovom.

- iné aktivity:

Edukačný proces zážitkovou formou pre žiakov 8-9 ročníkov

Energetika nás baví (Alternatívne zdroje energie, Výroba tepelnej a elektrickej energie z biomasy, reálne ukážky výroby elektrickej energie fotovoltaiikou a workshop)

Programovanie pre každého (Programovanie robotov Lego Mindstorms, Práca programátora v 2D prostredí laserovou gravírovačkou a rezacím plotrom, 3D tlačiareň , CNC frézka)

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
ŽSK	Cesta za poznáním objektívnej slovenskej histórie	Jozef Gabčík – slovenský hrdina druhej svetovej vojny	schválený	Apríl 2017	Jún 2017	400	100	350
MŠWVaŠ SR	Projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania	Automatizácia – prioritá tretieho tisícročia	schválený	September 2017	November 2017	2400€	150	
Fondy EU	Erasmu+ K1	„Učenie sa pre prax“ -Mobilita jednotlivcov v OVP	schválený	Júl 2017	Jún 2018	13 900 €	-	-
	Erasmus+ K2	Divadelná dráma	neschválený					
	Európska rada pre hospodársku politiku	Your voice	neschválený					
	Erasmus+ K2	Spoločná zem, spoločná hranica	neschválený					
INÉ	Konto Orange	Rozvoj kritického myslenia	neschválený					
	Fulbrightova nadácia	Asistent výučby ANJ	schválený	September 2016	Jún 2017			

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Predmet: Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

Zistilo sa:

§14 ods. 3 a 4 vyhlášky č.318/2018 Z.z. o ukončovaní štúdiá na stredných školách v znení neskorších predpisov(neupravenie maturitnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.)

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016			850		Skutočný počet žiakov:		639	Naplnenosť školy (%):		75,1
			Počet	Počet skutočne využívaných učební		Priestor v m ³ / m ²		Poznámka		
Budovy celkom			5	5		62323,58 / 11331,56		je nevyhnutná rekonštrukcia		
	Učebne		36	36		3613,96		je nevyhnutná rekonštrukcia		
	Z toho	7	7	7		X		je nevyhnutná rekonštrukcia		
		6	6	6		X		je nevyhnutná rekonštrukcia		
		14	14	14		X		je nevyhnutná rekonštrukcia		
		6	6	6		X		je nevyhnutná rekonštrukcia		
		3	3	3		X		je nevyhnutná rekonštrukcia		
Šatne (Áno/Nie)			Áno	Áno				v rôznych budovách a je nevyhnutná rekonštrukcia		
Dielne (Áno/Nie)			Áno	Áno		3192,48 m ²		je nevyhnutná rekonštrukcia		
Školský internát (Áno/Nie)			Áno	Áno		3448,76 m ²		je nevyhnutná rekonštrukcia		
Školská jedáleň (Áno/Nie)			Áno	Áno		1076,36 m ²		je nevyhnutná rekonštrukcia		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			Nie	Nie		Nie				
Telocvičňa (Áno/Nie)			Áno	Áno		1940,83 m ³ / 289,35 m ²		je nevyhnutná rekonštrukcia		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			Nie	Nie		Nie				
Technika	PC (ks)		276	276		X		- nutná obnova		
	Dataprojektory (ks)		29	29		X		- nutná obnova		
	Interaktívne tabule (ks)		7	7		X		- nutná obnova		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uvedte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery š x d x v	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	12 x 23 x 6	palubovka	vyhovujúci		2010 - palubovky
Telocvičňa	Nie					
Ihrisko	Áno	14 x 25	asfalt	vyhovujúci		
Ihrisko	Áno	10 x 10	betón	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	Nie					

Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	7x8,7x2,7	betón	nevyhovujúci	podlaha, priestor, náradie	
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)						
Šatne	Uviest' počet a stav – chlapi (1x) , dievčatá (1x) – nutná rekonštrukcia					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav - chlapi (1x) , dievčatá (1x) – nutná rekonštrukcia					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		114 / 3 448,76		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		13,28		
Celkový počet izieb	Jednopošteľových	3		
	Dvojpošteľových	3		
	Trojpošteľových	35		
	Štvorpošteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016	105	92%	
	k 1.1.2017	64	56%	
	k 15.9.2017	102	89%	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017		6		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017		4		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016	5 738,84 €		kalendárny rok
	k 30.6.2017	2 895,86 €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2016	0,0 €		
	k 30.6.2017	0,0 €		

Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1972	
Plocha jednej izby (m ²)		17,5 m ²	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	0	
	V rámci „bunky“	30	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	5	128,0 m ²
	Kuchynky (počet a plocha)	5	57,0 m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		5	128,0 m ²
Počet podlaží ŠI		6	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Áno	Komterm Slovensko, a.s.
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Výťah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	2011	čiastočná rekonštrukcia, je potrebné ju dokončiť, predp.náklady cca 22000,00 €
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Spojenej škole, Hattalova 471, 027 43 Nižná
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		250	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	3	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Áno	svadby, zájazdy a pod.
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016	84 443,68 €	kalendárny rok
	k 30.6.2017	49 794,24 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí strávnici	k 31.12.2016	0,0 €	

	k 30.6.2017	71,36 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1996	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		541,09	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		535,27	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Áno	Komterm Slovensko, a.s.
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	lapač tukov
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

9. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Hlavné úlohy školy pre školský rok 2016/2017

1.1. Školské vzdelávacie programy:

- Spracovať ŠkVP pre I. ročník odboru 2683 H 12 automatizačná technika
- Spracovať ŠkVP pre III. ročník zamerania Programovanie a riadenie CNC strojov

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, VOV
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.2. Prepracovať maturitné témy v každom zameraní s ohľadom na ŠVP

- Rozšíriť maturitné témy o výkonové štandardy v zmysle ŠVP pre každé odborné zameranie
- Doplniť časti maturitných tém o tézy z OV, ktoré majú doplňujúci alebo rozširujúci charakter z danej maturitnej témy

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, VOV
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Predložiť RŠ na podpis: 31.10.2016

1.3. Spracovať detailný marketingový plán SUŠ pre nábor žiakov a spoluprácu s firmami:

- Hľadať možnosti uplatnenie absolventov na trhu práce za podpory firiem
- Využiť umenie pre verejnosť v konkrétnej aplikácii
- Účinne zapojiť ZŠ a ZUŠ do spolupráce s SUŠ

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.4. Spracovať podklady pre akreditované odborné vzdelávanie alebo kurzy

- Vybrať vhodné návrhy odborného vzdelávania z každej oblasti odbornej prípravy
- Pripraviť pre akreditáciu minimálne dva programy, ktoré budú kompletne pripravené lektormi aj materiálovo technickým vybavením.

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ, ZRŠ SOŠT, VOV
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 28.11.2016
Predložiť RŠ na podpis: 12.12.2016

1.5. Zvyšovať kvalitu vzdelávania:

- Využívať e-learningové vzdelávanie, testovanie ako aj rôzne formy IKT vzdelávania.
- Odporúčam zapájať sa do súťaží najmä takých, ktoré sú uvedené v Pedagogicko-organizačných pokynoch MŠVVaŠ SR a do vlastných súťaží organizovaných školou
- Zavádzať do vyučovania systematicky softvérové produkty s ohľadom na TV a OV
- Realizovať nákupy novej modernej techniky pre podporu každého odboru tak aby korešpondovali s realitou výrobných procesov.
- Využívať odborné školenia a stáže vo firmách s cieľom získať čo najviac skúseností a nových poznatkov každom profilovom odbore školy
- Organizovať filmové, divadelné a iné kultúrne akcie pre študentov
- Zvyšovať úroveň vzdelávania pozývaním kvalifikovaných lektorov, odborníkov z praxe či vysokoškolských pedagógov na doplnkové vzdelávacie aktivity pre študentov.
- Vytvárať priame väzby na technické univerzity s cieľom získať partnerov pre vzdelávanie, zvýšiť odbornú úroveň odborných učiteľov a pripraviť podmienky pre žiakov školy v prechode na vysokoškolské vzdelávanie

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT, ZRŠ SUŠ, VOV
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.6. Propagácia školy:

- Vykonať všetky aktivity v zmysle plánu náborových aktivít s využitím schválených projektov
 - informačná kampaň pomocou kariérového poradcu
 - kampaň cez verejné umenie
 - kompletný informačný servis
- Doplniť web o videoprodukcie
- Intenzívne využívať facebook školy
- Na SUŠ pripraviť účelový deň otvorených dverí
- Priebežne aktualizovať web stránku školy výsledkami z jednotlivých úsekov
- Využívať médiá na informácie o všetkých pozitívnych výsledkoch práce jednotlivých úsekov
- Pripraviť a realizovať náborovú kampaň na ZŠ a burzách stredných škôl
- Intenzívne využívať rodičovské združenia na ZŠ

Predkladá vedeniu školy: VOV

Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.7. Komplexne spracovať a pripraviť duálny systém vzdelávania s firmou MTS Krivá

- Pripraviť zmluvu pre duálny systém
- Spracovať východiská pre zabezpečenie vzdelávania v zmysle podmienok duálneho vzdelávania – počet hodín TV a OV, jednotný obsah vzdelávania pre odbory v duálnom vzdelávaní

Predkladá vedeniu školy: VOV, ZRŠ SOŠT
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.8. Spracovať projekt na podporu vyučovania anglického a nemeckého jazyka

- zahraničná lektorka
- projekt FLASH
- projekt Estónsko
- projekt V4

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.9. Spracovať marketingový plán školy pre nábor žiakov v spolupráci s kariérovým poradcom na báze vytvárania väzieb medzi ZŠ, SŠ a firmami

- Spracovať analýzu spoločných záujmov a potrieb medzi ZŠ a našou školou
- Spracovať cielený projekt zameraný na environmentálnu výchovu ako prierezovú tému pre ZŠ
- Spracovať projekt robotiky a programovania ako ukazovateľ postupnosti vzdelávania od ZŠ cez SŠ až k zamestnávateľovi

Predkladá vedeniu školy: kariérový poradca
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 28.11.2016
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.10. Aplikovať žiacku mediáciu do podmienok školy a vyhodnotiť jej vplyv

Predkladá vedeniu školy: výchovný poradca
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.11. Systematicky pripravovať žiakov na externú časť MS zo slovenského jazyka a literatúry

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017

Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.12. V prírodovedných predmetoch hľadať vhodné formy prepojenia na jednotlivé odborné zamerania školy

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SUŠ
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.13. Spracovať postupnosť vyučovania v Cisco akadémii ako náhradnú formu OV

- Využiť formu Vzdelávacieho centra
- Pripraviť podmienky pre systematickú prípravu od nového šk. roka
- Zabezpečiť odbornú prípravu druhého lektora pre Cisco akadémiu

Predkladá vedeniu školy: VOV
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 21.11.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.14. Riešiť odborné zameranie Programovanie a riadenie CNC strojov prípravou v programovaní robotov ABB a orientáciou na prípravu strojárskych kompetencií s firmou MTS Krivá

- Zabezpečiť školenie na priemyselné roboty ABB
- Pripraviť harmonogram a teoretické východiská pre prípravu strojárskejších kompetencií

Predkladá vedeniu školy: ZRŠ SOŠT
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.15. Spracovať akčný plán pre zaistenie naplnenosti a využiteľnosti ŠI

- V oblasti výchovy využívať nové formy voľnočasových aktivít a to v oblasti environmentálnej výchovy, netradičných športov, moderných tancov, spoločných spoločensko-výchovných podujatí, ktoré správne formujú hodnotový systém žiakov a vytvárajú predpoklady pre zvýšený záujem o ubytovanie na ŠI.

Predkladá vedeniu školy: poverený vedúci ŠI
Kontrolné termíny: 12.09.2016
Kontrolné termíny: 20.02.2017
Predložiť RŠ na podpis: 19.06.2017

1.16. Dobudovať dielne pre IVP najmä autoelektroniku a dielňu pre automatizačnú techniku

- Pripraviť technické a technologické vybavenie dielni IVP pre prípravu žiakov už od 1.ročníka s možnosťou ukážok nových moderných technológií aj pre vyššie ročníky

Predkladá vedeniu školy: VOV

<i>Kontrolné termíny:</i>	12.09.2016
<i>Kontrolné termíny:</i>	24.10.2016
<i>Kontrolné termíny:</i>	21.11.2016
<i>Kontrolné termíny:</i>	23.01.2017
<i>Kontrolné termíny:</i>	20.02.2017
<i>Predložiť RŠ na podpis:</i>	19.06.2017

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:

Všetky hlavné úlohy školy boli splnené niektoré sa presunuli na budúci školský rok vzhľadom na rozsah prác a finančnú náročnosť alebo koncepčnú následnú previazanosť:

- 1.1. *Komplexne spracovať a pripraviť duálny systém vzdelávania s firmou MTS Krivá***
- 1.2. *Aplikovať žiacku mediáciu do podmienok školy a vyhodnotiť jej vplyv***
- 1.3. *Systematicky pripravovať žiakov na externú časť MS zo slovenského jazyka a literatúry***
- 1.4. *Spracovať postupnosť vyučovania v Cisco akadémii ako náhradnú formu OV***
- 1.5. *Riešiť odborné zameranie Programovanie a riadenie CNC strojov prípravou v programovaní robotov ABB a orientáciou na prípravu strojárskych kompetencií s firmou MTS Krivá***
- 1.6. *Dobudovať dielne pre IVP najmä autoelektroniku a dielňu pre automatizačnú techniku***

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

Dobudovať M-T zabezpečenie ŠkVP programovanie a riadenie CNC strojov. Pripraviť vzdelávacie štandardy pre ŠkVP Automatizér. Pracovať na zavedení duálneho systému vzdelávania s firmou MTS spol.s.r.o. Krivá. Pokračovať v systematizácii zavádzania programových štruktúr na báze priemyselných štandardov do vyučovania. Spracovať systém účelového vzdelávania pre 4. ročník v systéme CISCO.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogického zboru - 96,4 % kvalifikovanosti	- zlé a neúčelové financovanie školy, neustále financovanie na úrovni minima normatívu – 8 rokov!
- odborná úroveň vyučovania	- nedostatočná vybavenosť učební, kabinetov, laboratórií a dielní
- riešenie pracovných i osobných problémov nekonfliktným spôsobom	- nie v plnej miere používanie moderných vyuč. metód
- možnosti odborného rastu – spolupráca s VŠ, MC, interným školením a školenia vo firmách	- nedostatočné používanie moderných vyuč. pomôcok
- ochota prijímať nové myšlienky – tvorba projektov	- nedostatok kvalitnej výpočtovej techniky
- organizačná činnosť – dobrá úroveň riadenia	- nedoriešený informačný systém školy
- mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	- technický stav objektov
- uplatnenie absolventov SOŠT a SUŠ	- nedostatočná vyťaženosť učební a dielní
- tradícia na elektroniku a elektrotechnický priemysel, vysoká kvalita umeleckých odborov	- neefektívna naplnenosť tried a odborov
- spolupráca s firmami v regióne	- slabé finančné stimuly pre zamestnancov
- pracovitosť a súdržnosť zamestnancov	
- medzinárodné projekty a zahraničný partneri	
Príležitosti:	Riziká:
- dominantné postavenie školy v regióne	- nedostatok finančných zdrojov
- atraktivnosť štúdia a uplatnenie sa absolventov	- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - de motivácia
- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/	- chýbajúca legislatíva
- ochota pracovať a osobne rásť	- nepriaznivá demografia
- vzdelávanie vedenia a ped. zboru	
- podpora spolupracujúcich firiem	
- zvládnutie grantových programov	
- nové formy riadenia	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zvýšiť disciplínu žiakov v dochádzke a to jednak dôslednou kontrolou dôvodov neprítomnosti a následne vyvodzovať výchovné opatrenia ale taktiež motivačnými metódami zvyšovať záujem žiakov o štúdium
- Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických pracovníkov, odbornými stážami vo firmách, odborných školách najmä v zahraničí
- Zmeniť hodnotenie pedagogických pracovníkov na základe sebareflexie, osobných aktivít a zapájaním sa do aktivít školy.

- Využiť duálny systém vzdelávania na spracovanie a prípravu odborných pedagógov na úrovni profesionálnych zručností zamestnancov firmy a vybaviť odborné pracoviská technikou priamo z výrobných procesov firiem.
- Zvyšovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov zapojením sa do projektu Vzdelávacie centrum a umožniť žiakom získať ďalšie neformálne vzdelávanie nad rámec bežného vzdelania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
26	2697 4 K mechanik elektrotechnik	115	31	44	44	40
82	8261 6 M propagačná grafika	9	8	1	1	0
82	8296 M grafický dizajn	9	9	0	0	0
26	2683 H 11 elektromechanika – silnoprúdová technika	39	5	31	31	0
33	3355 H stolár	7	0	5	5	2
64	6475 H technicko-administratívny pracovník	10	0	2	2	8
Spolu:		189	53	83	83	50

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pedagogickí pracovníci majú vlastné kabinety, počet žiakov triede je maximálne 30, na odbornom výcviku a na cvičeniach sa žiaci delia podľa zákona na skupiny. Sú zavedené dve obedňajšie prestávky jedna 20 min pre 1.ročníky a jedna 30 minútová obedňajšia prestávka, pre doplnkovú stravu je k dispozícii školský bufet. Každý žiak má svoju skrinku na osobné veci, pre TV a OV majú vlastné šatne. Na školskom internáte sú žiaci ubytovaní na izbách po 2 alebo po 3 s vlastných sociálnym zariadením. Pribudli oddychové zóny na chodbách pre pohodlné sedenie žiakov. Vybudoval sa vonkajší priestor s altánkom a jazierkom pre relaxačné cvičenia žiakov. Pribudlo vonkajšie ihrisko pre streetball.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Čitateľský krúžok	15	Mgr. Alexander Klus
	Dobrovoľníctvo	19	Ing. Marta Nákačková
	Finančná gramotnosť	11	Ing. Eva Pikulíková
	Filozofický krúžok	15	Mgr. A. Štelmachová
	Krúžok regionálnej histórie	20	PhDr. Miloš Kázik
	Rozvoj tvorivosti a estetického cítenia	17	Ing. M. Gillová
	Žurnalistický krúžok	20	PhDr. M. Barčáková
Spolu:		117	
Prírodovedné	Matematický krúžok	20	Mgr. Anna Benická
	Rozvoj špecifických funkcií žiakov so ŠVVP	18	Mgr. Michal Mikolášik
Spolu:		38	
Technické	Autoelektronika	13	Bc. Marian Kulina
	Elektrotechnika	20	Ing. Juraj Nábočík
	Energetika	15	Ing. Ján Daubner
	MAGIC WOOD – cvičná firma	14	Mgr. V. Kubášková
	Návrhové a stimulačné programy	18	Mgr. Martin Tomaga
	Písanie na PC	10	Ing. A. Nábočíková
	Počítačové siete a grafika	16	Bc. Lukáš Lepáček
	Programovanie Andriod	20	Ing. Mojmír Vrana
	Programovanie mikropočítačov	20	Ing. Jozef Klus
Spolu:		146	
Umelecké	Dejiny výtvarnej kultúry	15	Mgr. Z. Anderková
Spolu:		15	
Športové	Futbal	23	Mgr. Jaroslav Daňa
	Športové všeličo	31	Mgr. L. Lešňovská
	Volejbal	20	Bc. Viera Bedrichová
	Tabata	23	Mgr. A. Holubčíková
	Tanečný krúžok	17	PaedDr. T. Rosinová
	Turistický krúžok	20	Mgr. Karin Kakačková
	Základy lyžovania	10	Bc. M. Tekeľová
Spolu:		144	
Iné	Anglická konverzácia pre maturantov	21	Mgr. Eva Káziková
	Anglický jazyk pre maturantov	37	Mgr. Monika Krileková
	Domáci majster 1	9	Dušan Pavlov
	Domáci majster 2	10	Bc. Ľubomír Hlatký
	Netradičné umenie	20	Anna Smolárová
	Šikovné ruky	18	Katarína Gondová
	Tvorivá dielňa	17	Jana Džubeková
Spolu:		132	
Sumárne		592	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý Európan	Tomáš Hažlinský Patrik Marciszak Filip Sivčák	5.miesto
	SOČ	Lenka Červeňová	1. miesto
	SOČ	Jozef Čierny	1. miesto
	SOČ	Mária Kekeláková	3. miesto
	SOČ	Eva Kozoňová	3. miesto
	Zenit v programovaní	Balcerčík	19. miesto
	SYGA 2017	Koňušík, Vrobel	postup na celosl.kolo
	Mladý vedec	Koňušík, Vrobel	bez umiestnenia
	Zenit v elektrotechnike	Koňušík, Chovanec	bez umiestnenia
	ZENIT v elektronike kategória. A	Tibor Koňušík	4 miesto
	ZENIT v elektronike kategória A	Rastislav Vrobel	6 miesto
	ZENIT v elektronike kategória B	Dominik Chovanec	6 miesto
	Auto opravár Junior	Jakub Kutlák	3 miesto
Celoslovenské kolo	Paulinyho Turiec	MonikaChmarová Dominika Mikušková	1.miesto 2.miesto
	Štúrovo pero	Redakcia časopisu	Cena TV Markíza II.stupňa
	Gorazdovo výtvarné Námetovo	Linda Dudášová Barbora Kopilcová Laura Matušáková	1.miesto 2.miesto 3.miesto
	Kreativita mladých grafikov	Mária Kekeláková Alexandra Chorvátová Barbora Kopilcová	1. a 3.miesto 3.miesto 3.miesto
	Mladá slovenská poviedka	Dominika Mikušková	bez umiestnenia
	SOČ	Jozef Čierny	4. miesto
	SYGA 2017	Koňušík, Vrobel	bez umiestnenia
Medzinárodné kolo	Vianočná pohľadnica	Lea Košútová Katarína Čičmanová	1.miesto 3.miesto
	Jablotron cup 2016 Česká Třebová	Ratica Erik , Koválik Jozef	9 miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stolný tenis	chlapci	3.miesto
	Šachový turnaj o Pohár predsedu ŽSK	Marián Múdry	3.miesto región Orava
	Atletika - guľa	Patrik Nešťák	3.miesto
	Atletika – beh na 200 m	Mária Kekeláková	3.miesto
Celoslovenské kolo	Silná ruka – do 60 kg	Kamil Svetlošák	1.miesto
	Lyžovanie a snowboarding	Dávid Hudec	2.miesto
Medzinárodné			

kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Zhodnotenie činnosti školského internátu v školskom roku 2016/2017

V školskom roku pripravili vychovávatelia ŠI viacero akcií, ktoré mali spríjemniť študentom ubytovaným na ŠI ako aj ostatným študentom našej školy čas, ktorí trávia mimo vyučovania.

V mesiaci September -

sa vychovávatelia snažili pomáhať žiakom, aby sa čo najlepšie dokázali adaptovať po prázdninách na nové prostredie, pomáhali študentom pri prekonávaní rozdielu zo života v domácom prostredí na internátny režim dňa. Ponúkli študentom návod, ako správne využiť svoj voľný čas. Študenti sa mohli prihlásiť do rôznorodej ponuky krúžkov. Vychovávatelia viedli žiakov k estetickému úprave svojho okolia, areálu ŠI, k estetickému environmentálnej výchove – výsadba okrasných stromov, presádzanie kvetov, starostlivosť o skleník a celé átrium školy, úprava zelene v areáli školy.

V mesiaci Október -

zorganizovali vychovávatelia „celointernátne zhromaždenie“ privítanie žiakov v ŠI. V rámci spoznávania krásnej a bohatej histórie Oravy navštívili so študentmi gotický kostolík v Tvrdošíne. Za pekného počasia chodili so študentmi na prechádzky do nádhornej oravskej prírody za účelom zberu (šípky, trávy, gaštany...) ktoré využívali v krúžkoch do jesennej dekorácie. Pripravili pre študentov prednášku, rozhovory, psychosociálny tréning, komunikačnú tvorbu. Učili študentov aj kuchárskemu umeniu – akciami „Pečenie zemiakových platiek, deň jablka (príprava jedál z jablák – ochutnávka, celointernátna akcia pečenie mafín.

V mesiaci November -

organizovanie besied na tému „Komunikácia v našom živote“, „Fajčenie a jeho negatívne vplyvy“, „Drogy – hrozba pre život“, kvízov „Cudzie slová a výrazy“, posedenie s knihou Milana Rúfusa „Kytica pekných slov“. V oblasti kuchárskych zručností – pečenie medovníkov.

V mesiaci December -

v rámci bližšieho spoznávania sa žiakov usporiadali vychovávatelia imatrikulačný internátny večierok. Na oslavu príchodu Mikuláša boli žiaci obdarovaní sladkými darčekom. Na príchod Vianoc sa žiaci pripravovali aj pečením vianočných oblátok, trubičiek. Pred odchodom žiakov na vianočné prázdniny mali vianočnú večeru – „Vianoce ako u nás doma“ za prítomnosti p. riaditeľa Ing. Smolára, p. Tomkuliaka a p. Mikolášika. Žiaci si pripravili pekný kultúrny, hudobný program. Na vianočné sviatky sa žiaci aj snažili skultúrniť si svoje životné prostredie vianočnou výzdobou svojho poschodia.

V mesiaci Január -

výchovní pracovníci internátu organizovali vedomostný kvíz „Hádaj – čo je to“ (súťaž medzi izbami), besedu na tému „Asertivita“ – anketu „Čo nás baví, v čom vynikáme“, besedu „Zdravá strava a zdravý životný štýl, PST – komunikačná kresba – rozhovory kresbou. „Chráňme všetci všetkých“ – spoločne posedenie – poučenie.

V mesiaci Február –

sme sa venovali pohybovým aktivitám v školskej telocvični – futbal, bedminton, stolný tenis. V rámci fašiangov sme piekli šišky a vytvorili sme si spoločné posedenie. Po ukončení prvého polroka sme viac viedli individuálne rozhovory hlavne so študentmi prvých ročníkov.

V mesiaci Marec –

bol zameraný na knihu, ako zdroj múdrosti a celoživotnému vzdelávaniu. V spolupráci so školskou knižnicou vytvorený súťažný kvíz /príslovia porekadlá hádanky.../a vyhodnotenie súťažných skupín.

Pripomenuli sme si so žiakmi sviatok matiek, a jej význam a hodnotu v rodine.

Beseda na tému „ Veľkonočných zvykov a tradícií“, ako aj hrdosť k národným tradíciám.

V mesiaci Apríl –

sme pracovali v skupinách na veľkonočnom aranžovaní, s prútom sme vyrábali korbáče, vajíčka a piekli koláče. Internátna rada zorganizovala futbalový turnaj medzi družstvami. Začali sme s úpravou átria, ako výsadbou v skleníku. Vytvorili sme nový leták v ktorom sme zaktualizovali aktivity na nový školský rok, aby sme vedeli osloviť nie len budúcich prvákov, ale aj súčasných študentov školy.

V mesiaci Máj –

v rámci environmentálnej výchovy sme skrášľovali okolie školského internátu. Výstupom na kopec Ostražica a Prasatín sme spoznávali prírodu okolo seba a upevňovali postoj k ochrane prírody.

V átriu školy sme sa rozlúčili s maturantmi „Jarnou grilovačkou“

V mesiaci Jún –

Sme vo väčšej miere dbali na prípravu domácich úloh, doučovaniu a uzatváraníu známok. Koncoročný výlet sme absolvovali do múzea oravskej dediny, Zuberec - Brestová.

c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 24.10.2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: